

Конструирование

Конструирование как вид детского творчества способствует активному формированию технического мышления: благодаря конструированию ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, эскизами. Ребенок сам производит разметку, измерение, строит схемы на основе самостоятельного анализа, что способствует развитию его пространственного, математического мышления.

Основное внимание при организации конструктивно-модельной деятельности детей необходимо уделять развитию у детей наблюдательности, любознательности, находчивости, усидчивости, умелости. Важно при этом формировать у детей потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность, ребята умеют договариваться, учитывать интересы других. Стараются выражать и отстаивать свою позицию по спорным вопросам. У детей развита мелкая моторика. И они способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах деятельности. Дети заняты на занятии по конструированию и времени на баловство не хватает. В этот раз ребята, рассмотрев схему, построили конструкцию на своем столе, и чертили по трафаретам с 3 позиций: вид прямо, сбоку и сверху. Справляются все!



Похвально, что закончив работу, ребята прибирают рабочее место, у них выработана привычка соблюдать чистоту и порядок.
Гнусарева Л.М.