



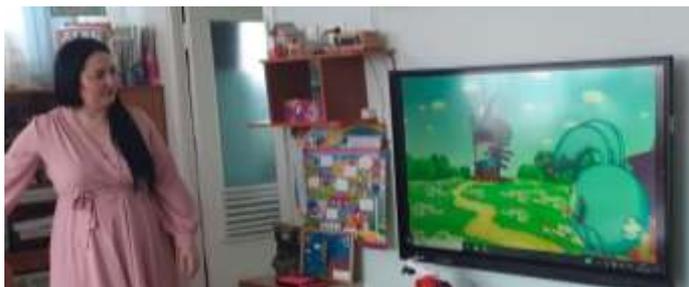
## Юные пожарные

Кто на вызов, словно птица,  
Срочно на машине мчится?  
Кто в борьбу с огнём вступил,  
Пеной пламя затушил?  
О пожарных речь идёт,  
Честь и слава их найдёт.  
Все пожарные страны  
И отважны, и смелы.



В группе «Лимпопо» ребята любознательные. Им все

интересно знать – увидев макет пожарной части, ребята окружили ее со всех сторон и стали не только расспрашивать, но и рассказывать, для чего служит это строение в городе. Тут же притащили маленькие машинки и



«работа пожарных началась». Игровой набор пожарного особенно не остался без внимания- рупор, огнетушитель, рация, фонарик (даже светит), гвоздодер – обо всем ребята рассказали, внимательно слушали, о чем пока не знают, и началась игра. В беседах задаем примерно такие вопросы:



- Назови возможную причину пожара;

- как правильно вызвать пожарных;
- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;
- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;
- что нужно делать, если в доме запах дымом;
- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;
- можно ли во время пожара открывать окна и двери;
- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;



- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;
- как правильно покинуть задымлённое помещение;
- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.



**Таким образом в играх, беседах, рассматривая картинки закрепляем знания детей о правилах пожарной безопасности, развиваем память, мышление, речь, воспитываем чувство ответственность за себя и свою жизнь.**