

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБДОУ «ДСОВ № 31» на 2023-2024гг**

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
1. Подготовка условий для реализации системы наставничества:	Ноябрь 2022	- Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества из анализа работы дошкольного учреждения за 3 года	- Подготовлены материалы по информированию педагогов о системе наставничества - закреплён куратор целевой программы наставничества	Заведующий, куратор внедрения целевой модели наставничества
	Декабрь 2022	- Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели (приказы, положения, формы наставничества)	- Издан приказ о введении целевой модели наставничества - Разработано положение - Разработана и утверждена «Дорожная карта» и «Программа целевой системы наставничества внедрения целевой	Заведующий, куратор внедрения целевой модели наставничества
	Январь-февраль 2023 год	- Информирование педагогов ДОУ о возможностях и целях модели наставничества в ДОУ	- Проведен семинар-практикум, педагогический совет - Индивидуальные консультации по запросам	Заведующий, куратор внедрения целевой модели, педагоги ДОУ
	Январь-февраль 2023 год	- Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации системы наставничества в МБДОУ «ДСОВ № 31»	- Определён перечень партнёрских организаций - заключены договора, подписаны приказы	

	<p>Январь-февраль 2023 год</p>	<p>- Выбор форм наставничества исходя из возможностей и потребностей МБДОУ «ДСОВ № 31»</p>	<p>- Проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных педагогов в наставничестве для повышения своей профессиональной компетентности</p> <p>- Определены формы наставничества по результатам мониторинга и анализа компетентности педагогических кадров ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагог-педагог» - в рамках проекта «Педагогический дуэт» 2. «Педагог – студент» в рамках сотрудничества и сопровождения педагогической практики студентов БПК на базе МБДОУ «ДСОВ № 31» 3. «Педагог-педагог» - в рамках работы ШСП, по направлению ПМ «Социо-игровая технология» 	
--	--------------------------------	--	--	--

<p>2. Формирование базы наставляемых из числа педагогов, партнеров (БПК), педагогического сообщества города Братска</p>	<p>Февраль-март 2023г.</p>	<p>С сформирована база наставляемых (от ДОУ, от педагогического сообщества города Братска; от БПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анкеты для анализа потребности в развитии (для наставляемых); – Перечень лиц, желающих иметь наставников в рамках форм: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагог-педагог» - в рамках проекта «Педагогический дуэт» - 2 молодых педагога от ДОУ 2. «Работодатель – студент» в рамках сотрудничества и сопровождения педагогической практики студентов БПК на базе МБДОУ «ДСОВ № 31» - 5 студентов БПК 3. «Педагог-педагог» - в рамках работы ШСП, по направлению ПМ «Социо-игровая технология – 26 педагогов города, из них 2 педагога из МБДОУ «ДСОВ № 31» 	<p>- Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества, в рамках «наставляемых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор согласий на обработку персональных данных. - Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых. 	
---	----------------------------	---	--	--

<p>- Формирование базы наставников из числа педагогов МБДОУ «ДСОВ № 31»</p>	<p>Февраль-март 2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»; - Памятка о привлечении социальных партнёров в работу стажиста-наставника; - Консультация «Возможные социальные партнёры ДОУ в рамках работы системы наставничества в образовательной организации» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества, в рамках «наставников» - Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых - Провести мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников, взаимодействовать с социальными партнерами (конференции, форумы, городские проекты, конкурсы и др.); 	
<p>- Организация обучения педагогических работников, наставников</p>	<p>Март – апрель 2023 года</p>	<p>- План мероприятий по обучению наставников для работы с наставляемыми</p>	<p>- Проведены индивидуальные консультации с наставниками; (документооборот, план реализации программы наставника исходя их формы наставничества, оказаны индивидуальные консультации)</p>	

<p>- Формирование наставнических пар, групп:</p> <p>1. Организация обучения педагогических работников, наставников;</p> <p>2. Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате</p> <p>3. Формирование наставнических пар или групп</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>- Издан приказ «Об утверждении наставнических пар/групп»</p>	<p>- Организована общая встреча, проведены игры на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого;</p> <p>- Сформированы группы наставников - в рамках реализуемых форм работы наставничества в ДОУ:</p> <p>1. «Педагог-педагог» - в рамках проекта «Педагогический дуэт» - 2 педагога ДОУ: 1 старший воспитатель, 2 стажиста - напарника</p> <p>- «Педагог – студент» в рамках сотрудничества и сопровождения педагогической практики студентов БПК на базе МБДОУ «ДСОВ № 31» - 18 педагогов ДОУ</p> <p>- «Педагог-педагог» - в рамках работы ШСП, по направлению ПМ «Социо-игровая технология – 6 педагогов от образовательной организации</p>	
<p>- Реализация индивидуальных планов</p>	<p>В течение учебного года 2023-2024</p>	<p>- Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения);</p> <p>- Памятки для наставляемых.</p> <p>- Выполнение мероприятий по индивидуальным планам</p> <p>- Организация промежуточных встреч по выполнению плана мероприятий</p>	<p>- Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%</p>	

<p>- Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате: отдельных форм наставничества</p>	<p>Май - Июнь</p>	<p>- отчёты по итогам наставнических проектов, мероприятий, ПМ - отзывы о работе педагогов наставников и наставляемых</p>	<p>- Сбор данных по реализации целевой программы наставничества: 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества (анкета). 2. Проведение мониторинга качества реализации форм работы наставничества в ДООУ (анализ)</p>	
<p>Программно-методическое сопровождение деятельности</p>				
<p>- Разработка и доработка программно-методических материалов, программные, методические и дидактические материалы необходимых для реализации программы целевой модели наставничества</p>	<p>- В течение 2023 - 2024 года</p>	<p>- Проект «Педагогический дуэт»; - Программа реализации ПМ «Социо-игровой технологии» в рамках городского педагогического сообщества; - Разработка педагогами занятий, мероприятий для представления опыта работы студентов БПК в рамках заявленных тем практики, которые представлены в приказах БПК</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы: - к проекту «Педагогический дуэт»; - планы сопровождения педагогической практики студентов БПК на базе МБДОУ «ДСОВ № 31» в течении учебного года (распределение обязанностей, категории студентов); - презентации и мастер-классы для сопровождения педагогов в освоении социо-игровой педагогики, рефлексивные дневники;</p>	<p>Куратор</p>
	<p>В течение года</p>	<p>- Планы индивидуальных маршрутов</p>	<p>- Совместные встречи по составлению и корректировке</p>	<p>Куратор, наставник, наставляемый</p>
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>				

<p>- Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности</p>	<p>- Январь-февраль 2023 года</p>		<p>- Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Куратор</p>
<p>- Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками</p>	<p>Сентябрь 2023 год</p>	<p>- Отчёт: промежуточные результаты работы</p>	<p>- организовать текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками.</p>	<p>Куратор</p>

<p>- По завершению работы наставнических пар/групп</p>	<p>Май текущего года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкеты удовлетворенности наставников и наставляемых организацией программы наставничества; - Отчет по итогам наставнической программы (включая отчеты наставников и куратора); - Приказ о поощрении участников наставнической деятельности; - Сценарий итоговой встречи «Ступени успеха» - Сформировать базу успешных практик 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (например, провести итоговое анкетирование, рефлекссию); - подвести итоги мониторинга эффективности реализации программы; - организовать итоговую встречу наставников и наставляемых (например, проектное интервью) для обсуждения результатов мониторинга эффективности; - организовать и провести итоговое мероприятие «Ступени успеха» для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов - сформировать базу успешных практик (кейсов); - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе - из успешно завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через фестиваль сетевых- сообществ города Братска. 	<p>Куратор, наставник, наставляемый</p>
--	--------------------------	---	---	---

Информационное сопровождение деятельности

<p>- Размещение всех документов о реализации целевой модели наставничества на сайте ДОУ во вкладке «Наставничество»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>- Статьи о проведении мероприятий в рамках целевой модели наставничества в новостной странице; - Регламентирующие документы, дорожная карта во вкладке «Наставничество»</p>	<p>- Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте детского сада и социальных сетях.</p>	<p>Куратор</p>
<p>Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации</p>				
<p>Контроль процедуры внедрения и реализации целевой модели</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Выполнение позиций дорожной карты</p>		
<p>Мотивация и поощрение наставников</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>1. Приказ о поощрении. 2. Благодарственные письма 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте ДОУ 5. Проведение конкурса профессионального мастерства «Наставник года».</p>		