

Воспитание культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания

у детей раннего возраста в группе «Теремок»

Дети в раннем возрасте нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. В освоении навыков самообслуживания, режимные моменты (гигиенические процедуры, кормление, сборы на прогулку и возвращение с неё, укладывание на сон, подъём) занимают большую часть времени бодрствования.



Формирование культурно - гигиенических навыков одно из важнейших направлений в работе с детьми. Чаще всего дети учатся КГН в процессе игр или же с помощью художественного слова. Овладение КГН и умениями должно непрерывно происходить в форме игры, она основное средство развития детей.



Воспитание культурно-гигиенических навыков начинается очень рано. Подготовкой к формированию навыков, самостоятельным движениям по самообслуживанию является создание у ребенка положительного отношения к одеванию, умыванию, приему пищи. Воспитатель предоставляет ребенку самостоятельность там, где он что-то может сделать сам. Наряду с этим каждый ребенок постоянно нуждается в поощрении, помощи, поэтому основой методики в детском учреждении является работа с небольшими группами детей (3-4 ребенка). В начале второго года жизни ребенок должен уметь есть самостоятельно, пользуясь ложкой, есть хлеб с первым блюдом, вытирать рот.





Для привития культурно-гигиенических навыков применяются показ, пример, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения в действиях. Широко используются, особенно в раннем возрасте, игровые приемы: дидактические игры, потешки, стихотворения. Содержание культурно-гигиенических навыков осваивается детьми прежде всего в самостоятельной деятельности, в процессе обучения, в

дидактических играх и игровых ситуациях.



Уважаемые родители давайте вместе будем вести целенаправленную работу по формированию культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания.