| | |
|---|---|
| Принято на педагогическом совете<br>Протокол № 4 от … | Утверждаю:<br>Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 31»<br>_____ Потаскаева Т.В.<br><br>«___»_____2020г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

# о смотре-конкурсе «Лучший мини-музей группы»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано

- для обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников;
- для участия в городском проекте «Я поведу тебя в музей» и реализации годовой задачи ДОУ «Мини-музей как средство обогащения и развития представлений об окружающем мире»
- для реализации приоритетного направления дошкольного образовательного учреждения (Художественно-эстетическое)

1.2. Положение определяет:

- порядок организации и сроки проведения смотра - конкурса;
- требования к оформлению мини-музея;
- критерии оценки мини-музея;
- награждение и поощрение победителей

2. **Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1 Цель смотра - конкурса: создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальности, разнообразия);

- совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду помещений ДОУ в соответствии ФГОС ДО ;
- стимулировать творческую активность педагогов, детей и их родителей по созданию детских мини-музеев;
- обогащать содержание, формы и методы музейной педагогики в условиях реализации ФГОС ДО;
- формировать у дошкольников представления о музее**.**
- вовлекать родителей воспитанников в образовательную деятельность детского сада.
- Стимулировать авторские находки, педагогические идеи в денежном эквиваленте, через надтариф:

- Лауреат I степени – 1500 рублей
- Лауреат II степени – 1000рублей
- Лауреат III степени 700 рублей.
- Дипломанты – 500 рублей

**2.3. Конкурс направлен на:**
- Повышения престиж педагогов в педагогическом коллективе;
- Раскрытия творческого потенциала педагогов;
- Поддержку инновационных разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса в ДОУ.
-Пополнения развивающей предметно-пространственной среды по данной теме.
- Разработку авторских пособий для воспитания и познавательного развития детей.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с **26.10.2020 г**. по **30.10. 2020 года.**

3.2. Итоги конкурса озвучиваются **на педагогическом совете № 2 (1 неделя Декабря)**

**4. Участники смотра-конкурса**

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и специалисты ДОО, родители (законные представители) и дети всех возрастных групп.

**5. Критерии оценки оформления мини-музеев:**

Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:
- требования к оформлению (место расположения; эстетичность, креативность оформления);
- учёт возрастных особенностей детей данной группы;
- тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с историей, культурой, традициями русского народа; оригинальность темы);
-наличие документации : паспортизация экспонатов, план работы музея (формы, мероприятия работы с детьми по теме музея), практическая значимость (разработка дид. игр, фотоальбомов с иллюстрациями, презентации по тематике музея)
- презентация мини-музея (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметами; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);
-разнообразие экспонатов;

- умение педагога провести экскурсию по своему мини – музею (можно подключать детей группы).
- умение вовлечь гостей и организовать интересный интерактив, связанный с тематикой данного мини-музея.

**6. Результаты смотра-конкурса:**

6.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов – 3.

*0 балл – полное отсутствие параметров*

*1 балла – наличие отдельных черт параметра*

*2 балла – достаточная выраженность параметра*

*3 баллов – максимальная выраженность параметра*

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. В ходе смотра-конкурса определяется абсолютный победитель; Лауреаты - занявшие три первых призовых места - 1,2,3. Остальные участники - Дипломаты смотра – конкурса **«Лучший мини - музей в ДОУ».**

**7. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей**

7.1. Итоги смотра — конкурса подводятся на заседании жюри смотра – конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ» 30.10.2020г. Итоговая информация будет представлена на педагогическом совете в Декабре 2020г.

7.2. Победитель и Лауреаты награждаются грамотами, дипломанты – благодарственными письмами.

7.3. Родители *(законные представители)* воспитанников, которые принимали активное участие в **смотре-конкурсе**, отмечаются на общем родительском собрании.

**8. Жюри смотра-конкурса**

**8.1** В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 31» Т.В. Потаскаева, ст. воспитатель Е.А. Михеева, педагог – психолог Н.А. Федосеева, Инструктор по физической культуре Богородникова Л.Г. и председатели родительских комитетов каждой возрастной **группы.**

**<u>Жюри оценивает организацию мини-музеев по следующим критериям:</u>**

Максимальное число баллов – 3

*0 балл – полное отсутствие параметра* *1 балла – наличие отдельных черт параметра*

*2 балла – достаточная выраженность параметра* *3 баллов – максимальная выраженность параметра*

| № | Критерии | Ясли | | Младшая гр. | | Средняя гр. | | Старшая гр. | | Подготовительная гр. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Петушок | Колобок | Солнышко | Теремок | Гномик | Дюймовчка | Лимпопо | Сорока | Лесовичок | Лесная сказка | Чиполлино |
| 1 | Требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления, удобство для детей - согласно возраста) | | | | | | | | | | | |
| 2 | Учет возрастных особенностей детей данной группы | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с историей, культурой, традициями русского народа; оригинальность темы); | | | | | | | | | | | |
| 4 | Наличие документации (паспорт экспонатов, план на год) | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Разнообразие экспонатов от 10 и более… | | | | | | | | | | | |
| 6. | Имеется в наличии дидактический материал (Опись его) | | | | | | | | | | | |
| 7. | Презентация мини-музея (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметами; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);<br>-умение педагога провести экскурсию по своему мини - музею. | | | | | | | | | | | |
| 8 | Умение вовлечь гостей и организовать интересный интерактив связанный с тематикой данного мини-музея | | | | | | | | | | | |