Чек-лист «Создание мини-музея»

1 этап	2 этап	3 этап	4этап	5 этап
Аналитический	**Фондовый+ экспозиционный**	**Научно-исследовательский**	**Культурно-образовательный**	**Экономический (обобщающе - рефлексивный)**
Анализ и изучение потребностей и интересов детей и родителей по темам из наблюдений и бесед с детьми и родителями, из направления работы ДОУ, ООП ДО …. - Анкеты вопросники и.т. д.	Фондовая – паспортизация экспонатов выставки, поиск и пополнение экспонатами, сохранение и реставрация….. Документы: Создание паспорта мини-музей (№, фото, название экспоната, история появления, как попал ….) Этикетки (на основании экспоната)	Изучение объекта (экспоната) – история, виды, как использовать, применять, когда собирать, как изготавливается и т.д. с методическим сопровождением - Разработка наглядной информация для детей в копилку мини-музея: составляем картотеки игр, картинок, иллюстраций, фото альбомов, презентаций, книги, журналы, сказки, дид. игры)	Это этап написания плана работы с детьми и родителями (подбор и находки разных форм работы) - Знакомство с музеем - Создание правил поведения в музее – совместно с детьми: рисовать и клеить - Формы работы - план работы на год - совместная деятельность с детьми **Формы работы в организованной совместной деятельности с детьми:** - опытно – исследовательская деятельность;- разработка и изготовление детских коллективных и индивидуальных работ – экспонатов;- мастер – классы;- выставки семейных рисунков, фотографий, работ по лепке, аппликации, рисованию; конструированию; - чтение художественной литературы	Экономическая (менеджмент, маркетинг): - статьи по проведению мероприятий с детьми - публикация в СМИ, - изучение интересов родителей и детей для дальнейшего развития, - это привлечение социальных объектов города, - это расширение сферы деятельности в рамках (распространение опыта и участие в различных грантах, конкурсах как педагогических так и детских)
1.1. Определение темы мини – музея 1.2. Постановка целей и задач работы мини-музея - для педагогов - для детей - для родителей	**Экспозиционная –** размещение предметов между собой (в пространстве данной выставки) - Согласно возрасту детей, росту….	- Изучение объектов с позиции системного подхода (это 2 базовых метода: Синтез – деление объекта на составляющие компоненты и Анализ - этих элементов и их объединение в единую систему). Этот метод активно используется в программах ТРИЗ + разработка материалов….	- экскурсии (обзорная, «путешествия», игра – экскурсия и т.д.); Экскурсии в музей с целью знакомства с историей того или иного предмета - познавательные беседы; - различные игры (дидактические, сюжетно – ролевые, развивающие, театрализованные, драматизации); - запись рассказов детей, использование ИКТ - технологии;- проекты различной направленности, КВН, викторины.- конкурсы творческих рассказов;- проведение праздников, развлечений;- тематические вечера, занятия; - театрализованная деятельность; - интервьюирование; - занятия: экскурсии, с элементами игры, занятия с творческими заданиями, занятия исследовательской деятельности. - самостоятельная деятельность - гость мини-музея - виртуальные экскурсии	Перспективы развития - план развития мини-музея; - создание фильма, ролика о музее……
			Создание авторских пособий	