

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДСОВ № 31» МО г. Братска
протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДСОВ № 31» МО г. Братска
Потаскаева Т.В.
Приказ № 68 от « 31 » августа 2023г.

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» муниципального образования г. Братска

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» муниципального образования города Братска (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Разработку содержания дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФОП ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Структура Программы соответствует структуре ФОП ДО и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её разработки; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов в ДОО. Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной

деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ОП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий её реализации;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной деятельности в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений в соответствии с ФООП ДО. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарно-тематический план работы и календарный план воспитательной работы в ДОО. Программа определяет объём и содержание образовательной деятельности в ДОО и планируемые результаты освоения образовательной программы, включает обязательную часть, соответствующую ФООП ДО в объёме не менее 60 % и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40 %.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП ДО. Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений (в том числе с социальными партнёрами) и осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО. Программа обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования. Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет и детей 5-7(8) лет с тяжёлыми нарушениями речи. Нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования составляет 5/6 лет.

В ДОУ функционирует 10 групп:

- 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- 7 групп дошкольного возраста с 3 до 7 (8) лет, из которых: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7(8) лет.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы. Группы функционируют в режиме пятидневной недели.

Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) старшего дошкольного возраста.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и возможностей педагогов.

Дошкольный возраст (группы общеразвивающей и компенсирующей направленности) ориентированы на расширение и углубление знаний в области познавательного развития детей - в дошкольном возрасте. Где ребенок погружается в элементы конструктивной деятельности посредством моделирования. Рассматривает, рисует схемы и создаёт конструкции с трёх позиций (вид спереди, вид сбоку, вид сверху). Содержание данного направления поддерживается учебно методическим комплектом: планы образовательных ситуаций к программе «Развитие» для детей 3-7 (8) лет.

Ранний возраст ориентирован на создание условий для успешной адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации в рамках Практико-методического пособия «Развивай-ка», автор: педагог – психолог Федосеева Н.А. Воспитатели создают условия для адаптации детей, для развития эмоционального общения, организуют образовательную деятельность, совместные игры-занятия. Узкие специалисты проводят индивидуальную работу с детьми по формированию положительного отношения к разным видам деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- **приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка:** в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- **открытость:** для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье. В Доу функционирует сайт дошкольной образовательной организации, где родители могут беспрепятственно познакомиться со всеми документами образовательной деятельности, задать интересующиеся вопросы, посмотреть новости недели (чем заняты дети в рамках тематической недели);

- **взаимное доверие,** уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагог придерживается этики и культурных правил общения, проявляет позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно использует полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье:** при взаимодействии учитываем особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношении к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия учитываем особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Формы взаимодействия с семьями

- Изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей.
- Информирование родителей.
- Педагогическая поддержка и просвещение организуется в разных формах.
- Совместная деятельность. Вовлечение семей в образовательную деятельность.