

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
муниципального образования города Братска

665732, Иркутская область, г. Братск, ул. Муханова, д. 48 тел./ факс 42-27-85, 42-45-78

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ «ДСОВ № 31»
Протокол № 3 от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 31»
Потаскаева Т.В.
Приказ № 19 от 05.04.2023г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
муниципального образования г. Братска

за 2022 год

2023г.

Содержание	Стр.
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Оценка системы управления организации	4-7
1.3. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательный процесс)	7-16
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-30
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	30-34
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34-36
1.7. Оценка материально-технической базы	36-40
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год	41-43

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» муниципального образования города Братска (МБДОУ ДСОВ № 31»)
Руководитель	Потаскаева Татьяна Владимировна
Адрес организации	665727, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Муханова, 48.
Телефон, факс	8(3953) 42-45-78; 42-27-85
Адрес электронной почты	snegirek31@mail.ru
Адрес сайта:	https://31sad.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	с 16 февраля 1986г.
Учредительные документы:	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на образовательную деятельность № 030951 от 28 декабря 2011г. - Устав утвержден приказом департамента образования администрации города Братска от 10 августа 2017г. № 459; изменения в устав 2023г. – от 11.01.2023г. № 66 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием <u>38 АД № 540535 от 26.12. 2011г.</u> - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком <u>38 АД 540463 от 26.12. 2011г.</u>

Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:

- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад общеразвивающего вида.

Здание	Отдельно стоящее, построено по типовому проекту в 1986 году: двухэтажное, из сборных железобетонных панелей. Проектная мощность на 251 ребёнка.
Территория	Здание дошкольного учреждения размещается на обособленном земельном участке, площадью 0,8834га , расположенном в черте плотной городской застройки жилого района Центральный города Братска. Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение, наружное и внутреннее видеонаблюдение, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв. м.
Ближайшее окружение	Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение – МОУ «СОШ № 42» с большим

	спортивным стадионом, МБДОУ «ДСОВ № 99», МБДОУ «ДСКВ № 115», недалеко находится лесопарковая зона, ДШИ №3, детская поликлиника, почтовое отделение, магазины, кинотеатр «Чарли».
--	--

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление: художественно - эстетическое развитие

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» муниципального образования города Братска за 2022 г.

Самообследование проведено:

- в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» № 462 от 14.06.2013г.
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 г. № 1547.

Самообследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДСОВ № 31» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации г. Братска и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ № 31» муниципального образования г. Братска

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

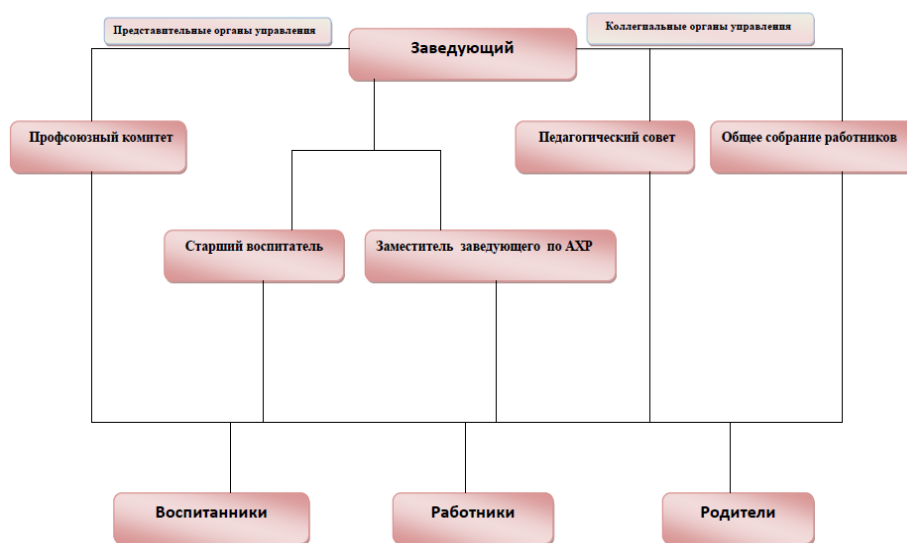
Структурное	Содержание деятельности	Члены
-------------	-------------------------	-------

подразделение		структурного подразделения
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «ДСОВ № 31» муниципального образования г. Братска	
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимают коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения и дополнения к ним; 2. Дают рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 3. Избирают представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 4. Ходатайствуют о награждении работников Учреждения; 5. Рассматривают вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения; 6. Разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 7. Вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	Все работники
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДСОВ № 31», в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>К компетенции педагогического совета учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация государственной политики в сфере образования; - Совершенствование организации образовательного процесса; - Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; - Обсуждение учебно - методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - Обсуждение и принятие решений о материально- 	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты МБДОУ «ДСОВ №31»

	<p>техническом обеспечении образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; - Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - Аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - Координация деятельности методических объединений <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение отчета по результатам самообследования - Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; 	
--	---	--

В 2022 году в рамках Общего собрания работников рассматривались вопросы об итогах работы за летний оздоровительный период, о подготовке к новому учебному году, об основных направлениях работы на новый учебный год, рассматривали принятие локальных актов МБДОУ; о награждении; о выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности за год и статистический отчет форма 85-К, о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о выполнении соглашения по охране труда за 2022 год.

Структура управления МБДОУ «ДСОВ № 31»



В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники ДОУ. Совет педагогов работает по плану, составляющему часть годового плана работы ДОУ на текущий учебный год.

В 2022 году были проведены 4 педагогических совета:

- "Информатизация как ресурс повышения качества образования" (протокол № 3, от 01.03.2022 года);
- «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду» (протокол № 4, от 31.05.2022);
- «Основные направления в работе ДОУ на 2022-2023 учебный год» (протокол № 1, от

30.08.2022);

- «Повышение экологической компетенции педагогов» (протокол № 2, от 20.12. 2022 г.)

Особо значимым в работе Педагогического совета в 2022 году являлось следующее:

- при решении задачи: по повышению экологической компетентности педагогов в образовательном процессе Доу с детьми отмечено: создание предметно-пространственной среды в группах по данному направлению работы, пополнение методических пособий уголков по экологии в рамках конкурсных мероприятий, а так же использованию технологии системно-деятельностного подхода при организации занятий по экологии;
- достаточно эффективно решена задача, по информатизации дошкольного образования. Отмечено, что педагоги используют ИКТ (медиа технологии) в работе ДОО, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса с детьми; родителями через использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы.

Перспективы развития: Обеспечение высокого качества условий для развития профессиональных компетентностей и творческого потенциала педагогов и специалистов ДОО посредством организации сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных программ педагогов. Создание мотивационной среды в ДОО для повышения уровня профессиональной деятельности педагогов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы охватывает направления развития и образования детей в 5 образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с 12-ти часовым режимом работы:

- в специально организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной и совместной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОО (вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность).

Модель образовательного процесса основана на использовании разнообразных форм с учетом времени года и возрастных возможностей детей. Модель взаимодействия

специалистов – профессиональная взаимосвязь всех специалистов в ДООУ в работе по отношению к воспитанникам, а также функциональные обязанности каждого специалиста.

Модель организации образовательной деятельности в ДООУ отличается:

- организация совместной проектной деятельности различной направленности (прежде всего, социально-значимые «Старшие – младшим» и творческие проекты);
- организация праздников, акций (например, акции «Подари улыбку», «Быть добру»; фольклорные праздники «Вербное воскресенье», «Яблочный спас» и др.);
- открытая площадка «Выбираю сам», как вариативная форма реализации Программы, позволяет создать специальные условия для детского действия, возможность выбора вида деятельности из предложенных. Площадка организуется в рамках расписания НОД 1 раз в месяц - работа идёт в 3-х студиях: «Кот Учёный» — лаборатория исследовательской деятельности; Творческая мастерская «Творцы» — лаборатория художественно-эстетической направленности; Спортивная студия «Силовичок» — развитие силовых и координационных способностей детей через познавательные игры. Направление деятельности не меняется, а содержание студий меняется каждый год от годовых задач: 2022 год посвящен экологическому образованию дошкольников.

- Особенности образовательной деятельности в ДООУ регламентируется годовым планом на текущий учебный год

- Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется утвержденным заведующим ДООУ расписанием организации НОД с детьми, составленным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году ДООУ оказывало образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей:

Дополнительное образование

В МБДОУ «ДСОВ № 31» с 3 лет до 8 лет 192 воспитанника. 109 воспитанников занимаются в кружках на платной основе и 60 детей – на бесплатной основе. 88% детей охвачены дополнительными услугами.

В детском саду с 2018 года по 2022 год продолжают функционировать:

- 3 кружка на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам, которые направлены на реализацию одного направления: художественно – эстетического.

По запросам родителей с октября 2022 учебного года в дошкольном учреждении открылись ещё два дополнительных кружка на платной основе: 1 - в рамках художественно-эстетического направления «Волшебный бисер», 2- в рамках технического направления «LEGO- конструирование».

- Творческие виды деятельности - продолжается бесплатная работа по совершенствованию творческих способностей детей в различных видах художественно – творческой деятельности. Воспитатели группы «Лимпопо» под руководством воспитателя Волковой А.М. продолжают вести театральную студию «Колокольчик», где с детьми старшей группы в течение года были поставлены такие спектакли, как «Вовка в тридцатом царстве», «Кот в сапогах»; В старшей группе «Сорока-Белобока» под руководством воспитателей Гнусаревой Л.М. и Овсянниковой А.В. с детьми поставили спектакль «Гуси-лебеди», «Сказка о царе Салтане», «Заработанный рубль». Под

руководством музыкального руководителя Волковой О.И. функционирует фольклорная группа «Забавушка».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1		Художественно – эстетическое направление						
1.1	Кабинет «Изостудия» ДОП для детей по изобразительной деятельности «Разноцветный мир чудес»	Студия	5-7лет	22	26	25	-	+
1.2	Кабинет «Изостудия» ДОП для детей по изобразительной деятельности «Весёлая кисточка»	Кружок	3-5лет	24	35	24	-	+
1.3	«Музыкальный зал» ДОП вокальной студии «Капельки»	Студия	5-7 лет	14	22	25	-	+
1.4	кабинет «Конструирование» ДОП для детей по художественному конструированию «Волшебный бисер»	Кружок	5-7 лет	-	-	17	-	+
1.5	Кабинет «Конструирование» ДОП для детей по инженерному конструированию «Лего-конструирование»	Кружок	6-7 лет	-	-	20	-	+
1.4	В рамках групповой комнаты и музыкального зала Фольклорная студия «Забавушка»	Студия	5-7 лет	22	28	38	+	–
1.5	В рамках групповой	Кружок	3-7	27	21	20	+	–

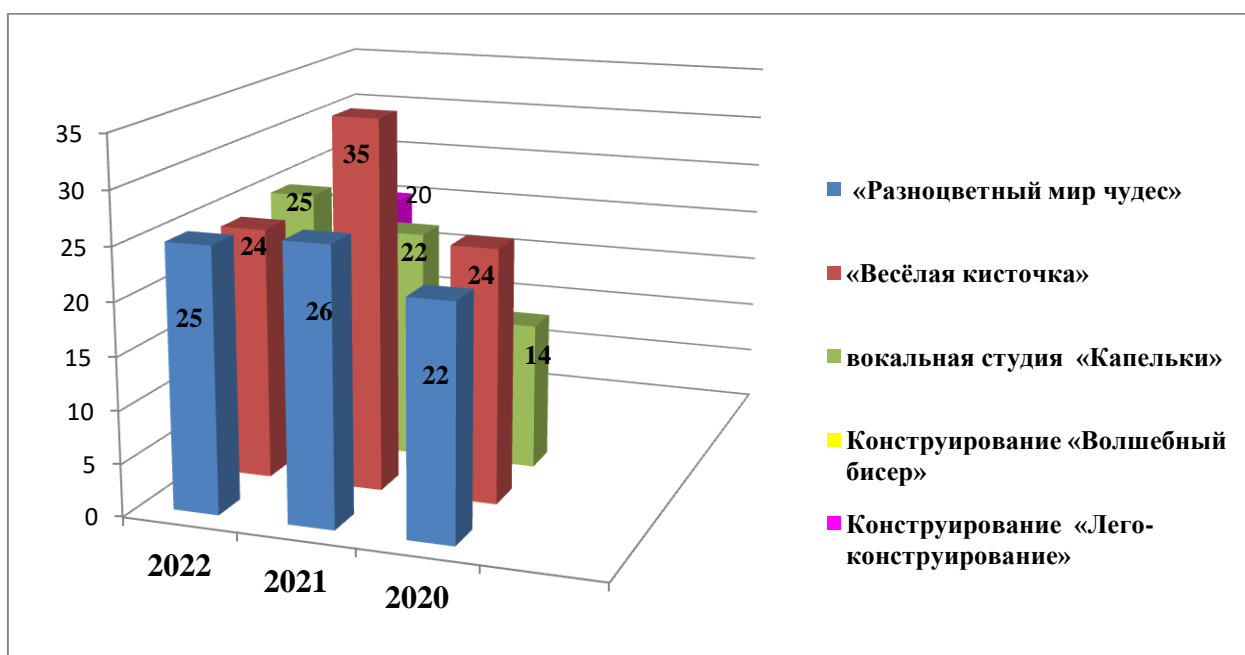
комнаты и музыкального зала Театральная студия «Колокольчик»		лет					
Итого количество детей занимающихся дополнительным образованием по годам			109	132 ↑	169 ↑		

Анализ деятельности

Направления деятельности	Вывод	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Раздел Дополнительное образование. Развитие дополнительных услуг. Борьба за таланты.			
Изобразительная студия «Разноцветный мир» для детей ст. дошкольного возраста	Студия функционирует 4 года. Спрос есть. Дети с интересом и желанием посещают студию, где изучают нетрадиционные техники рисования и применяют их в своих работах. Дети организуют выставки своих работ, участвуют в городских конкурсах и получают призовые места. Одной из интересных направлений работы с детьми в этом году педагог в совместной деятельности с детьми оформлял изостудию к праздникам, тематическим неделям и сезонным изменениям. И всё своими руками.	- Изменение форм работы с детьми в контексте ФГОС ДО; - внесение изменений в программу ДО с учётом интересов и запросов современных детей	Изменение и корректировка ДОП ;
Вокальная студия «Капельки» для детей старшего дошкольного возраста	Студия функционирует 4 года. - Спрос есть. - Дети с желанием посещают студию, где учатся выступать на общесадовских и городских мероприятиях, концертах, участвовать в городских вокальных конкурсах - сольно и подгруппой, играть на музыкальных инструментах. - Занимают призовые места. - Проводятся постоянные	- Изменение форм работы с детьми в контексте ФГОС ДО; - внесение изменений в программу ДО с учётом интересов и запросов современных	Многие дети после окончания сада идут в музыкальную школу искусств.

		экскурсии в музыкальную школу искусств, так как она находится в шаговой доступности от сада (сотрудничество).	детей	
	Изобразительная студия «Весёлая кисточка» для детей младшего дошкольного возраста.	Студия функционирует 3 года. - Спрос есть. - Дети с желанием посещают студию, развивают и реализуют творческие способности через изобразительное и декоративно-прикладное творчество. - Участвуют в конкурсах.	- Изменение форм работы с детьми в контексте ФГОС ДО; - внесение изменений в программу ДОс учётом интересов и запросов современных детей	Изменение и корректировка ДОП в соответствии с запросами и интересами детей младшего возраста.
	ДОП для детей по художественному конструированию «Волшебный бисер»	Студия функционирует с октября 2022 года. В течение этого периода количество детей кружка увеличилось с 10 до 17. Дети видят, какие поделки и сувениры изготавливают на кружке и это является толчком, чтобы тоже попробовать. А некоторые дети из кружка начинают учить других детей из своей группы, проводят детские мастер-классы.	- Изменение форм работы с детьми в контексте ФГОС ДО; - внесение изменений в программу ДОс учётом интересов и запросов современных детей	Изменение и корректировка ДОП в соответствии с запросами и интересами детей старшего дошкольного возраста
	ДОП для детей по инженерному конструированию «Лего-конструирование»	Студия функционирует с октября 2022 года. В течение этого периода количество детей кружка остаётся прежней, так как оборудование ограничено на подгруппу детей.	- Дорогое оборудование; - Нет педагогов (не всем это дано) которые бы были увлечены инженерным направлением работы.	Приобретение дополнительного оборудования для привлечения большего количества детей.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение детей в художественно-эстетическом направлении по сравнению с 2021 годам. Но это незначительное уменьшение, так как некоторые дети и их родители решили сменить направление на техническое. Так как есть спрос на техническое направление, детский сад планирует в ближайшем будущем закупку данного оборудования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.



Для успешной реализации ООП ДО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях

1.1. По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ, услуг по присмотру и уходу:

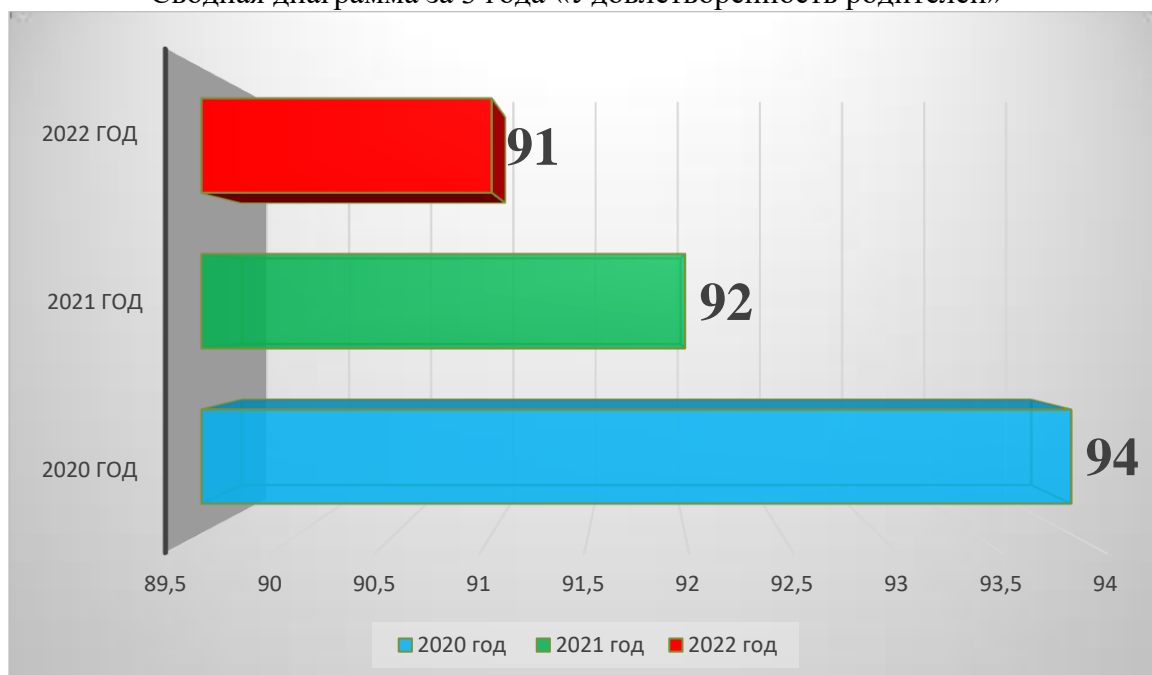
Получены следующие результаты: 76% родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в городе, что на 8 % меньше чем в прошлом году. 95% родителей уверены, что ребенку нравится посещать дошкольное учреждение, данные результаты подтверждаются и с прошлым годом. 96% замечают изменения в развитии, происходящие с ребенком за время пребывания в детском саду, что на 1 % ниже, чем в 2021 учебном году. 99% родителей устраивает стиль общения воспитателей группы с их ребенком, что на 2 % выше, чем в прошлом году. 93% родителей полностью удовлетворены работой сотрудников ДОУ, что на 1 % выше, чем в прошлом году. На вопрос, удовлетворяет ли их работа детского сада, родители отвечали на 99%, что на 1 % выше, чем в прошлом году. Родители отмечают хорошие условия, созданные для работы с детьми: комфортная обстановка в группах, изостудия, кабинет конструирования, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы; отмечают интересные мероприятия, проводимые в дошкольном учреждении. В рамках тематических недель были проведены открытые мероприятия: для родителей: «Неделя открытых дверей» в январе. Но так же есть и пожелания: улучшить питание, добавить в штат логопеда, организовать побольше дополнительных кружков и спортивных мероприятий, побольше спортивных мероприятий с семьёй, хотелось бы, чтобы на участках появилось побольше малых деревянных форм. Много положительных отзывов, благодарностей, пожеланий получили музыкальный руководитель Волкова О.И., Гнусарева Л.М., Овсянникова А.В. - воспитатели подготовительной группы Сорока-Белобока, Васильева Т.А. и Лиясова О.И.- воспитатели младшей группы Теремок.

1.2. Педагог-психолог осуществляет индивидуальное консультирование по запросу родителей.

ИТОГО

Удовлетворённость за год 91%, что на 1% ниже прошлогоднего результата.

Сводная диаграмма за 3 года «Удовлетворённость родителей»



Раздел	Направления деятельности	Вывод	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Работа с родителями	<p><i>Новая философия взаимодействия педагогов и родителей. Формирование политики полной открытости ДОУ.</i></p> <p><i>Оказание ранней помощи семье, имеющей детей.</i></p>	<p>➤ На сегодняшний день в ДОУ использую следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников: 1. «Вместе с родителями» - Неделя открытых дверей для родителей, Единый День самоуправления в ДОУ «Вверх тормашками», совместные праздники, развлечения;</p> <p>1. «Итоги недели» - для информирования родителей стендовые авторские статьи о мероприятиях, проходивших в группе; информация на Сайте ДОУ.</p> <p>2. ИКТ как форма взаимодействия в работе с родителями (это и видео сюжеты о проходивших мероприятиях в саду, это и быстрое общение и передача информации в социальных группах.</p>	<p>Не все педагоги владеют профессиональными компетенциями при взаимодействии с родителями: не умеют находить контакт, сглаживать проблемные ситуации, привлекать к деятельности для совместного воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>1. Прохождение курсовой подготовке;</p> <p>2. Находить новые формы взаимодействия, направленные на запросы и интересы семей воспитанников.</p> <p>3. Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей от рождения до 3 лет (Родительские Клубы, ГКП, объединения и др.) как центры формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки по вопросам раннего развития детей</p> <p>4. Создать Консультационные центры, Службы ранней помощи в ДОУ...</p>

2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми:

- игры: игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры; (сюжетно - отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссёрские, театрализованные), обучающие(сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, предметные), досуговые, народные;
- в практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на возможность ребенку проявить индивидуальные интересы и особенности: персональные творческие выставки, детско-родительские мастер-классы, проекты.
- педагоги используют в работе с детьми современные образовательные технологии: проектная технология, ИКТ, социо-игровая технология.

3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Наблюдения за деятельностью педагогов позволяют сделать вывод, что 60% педагогов ориентированы на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Воспитатели грамотно организуют занятия по интересам, которые предполагают объединение взрослых и детей на основе свободного детского выбора, строятся по законам творческой деятельности, сотрудничества, сотворчества – творческие мастерские, гостиные, совместные проекты, экспериментирование.

Выявление личностных особенностей каждого ребенка осуществляется через педагогическое наблюдение. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Наблюдение совместной образовательной деятельности (занятия, режимные моменты) показывают, что при взаимодействии взрослых с детьми педагог определяет цели с учетом интересов и возможностей ребенка, интерес ребенка поддерживается педагогом.

В 2022 году педагоги ДОУ успешно использовали инструменты, создающие возможность вариативности деятельности и форм взаимодействия: внесение в РППС материалов, которые требуют завершения, создание проблемных ситуаций, возможность деятельности в паре-компании, возможность презентации детьми своих увлечений и «новых» знаний по теме недели и др.

4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Педагоги ДОУ обладают достаточным уровнем сформированности умения создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, умения регулировать взаимоотношения в детском коллективе, умения использовать приемы для урегулирования конфликтов.

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

Педагогами ДОУ созданы условия для самостоятельной деятельности детей:

- развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию;

В 2022 году в РППС групп ДОУ внесены изменения, которые значительно расширяют

возможности для самостоятельных игр детей и расширяют знания об окружающем мире. Организованы экологические уголки с авторскими дидактическими играми созданными детьми совместно с педагогами. Обновился так же математический уголок в внесении детского «следа». В уголках активности педагоги начинают размещать алгоритмы действий, которые позволяют детям действовать по личной инициативе или по инициативе взрослого.

• При планировании образовательной деятельности педагоги используют различные способы стимулирования самостоятельной деятельности детей:

- тайна, сюрприз, интрига: в группу может быть внесена шкатулка (коробка и т.д.) с неизвестным (для детей) содержимым, неизвестный предмет;
- создание проблемных ситуаций: внесение зашифрованных писем, логических картинок, требующих разгадки и т.д.;
- обращение к детям с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников. Презентации своих увлечений, результатов индивидуальных проектов, совместной деятельности с родителями.

Поддержку инициативы и самостоятельности детей позволяет обеспечить привлечение детей к планированию жизни группы на день или более отдаленную перспективу. Планирование осуществляется посредством организации сбора, обсуждения темы следующей недели, создания календаря событий, модели «Трех вопросов».

- в режиме дня отведено время на занятия по выбору, это время не может быть занято организованными педагогом видами деятельности;
- организуются различные формы образовательной деятельности.

б. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения

- создание условий в группе для свободного выбора деятельности, партнеров деятельности, материалов – пополнение уголков художественного творчества, изготовление напольных и настольных ширм, чехлов для организации сюжетно-ролевых игр и т.д.;
- использование метода проектов, совместных детско-взрослых мероприятий

7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие – отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования.

8. Поддержка родителей в воспитании детей охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Система взаимодействия ДООУ с родителями в 2022 году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ (с 2022 года организуется с помощью «Google Форм», что обеспечивает быстроту получаемой и обработанной информации), беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах (сентябрь), степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности (1 раз в 3 месяца);
- Информирование родителей (сайт ДООУ, информационные стенды в холлах ДООУ, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания с 2022 года возобновили в очном формате);
- Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации);

- Дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями, которые практиковали в условиях пандемии COVID-19, были продолжены, для расширения возможности более углублённой работы с семьями воспитанников, в рамках тематических недель, болезни ребёнка и других семейных обстоятельств. Для педагогического сообщества это работы с детьми в домашних условиях, апробация новых для ДОУ форм работы с детьми и родителями (это видео мастер-классы от педагогов для работы с детьми дома в рамках всех направлений образования и воспитания). Также на сайте ДОУ в разделе «Родителям» создана тема «Сидим дома с пользой». На странице сайта размещены консультации для родителей, советы психолога по развитию психических процессов и многое другое.

- Совместная деятельность детского сада и семьи в создании условий.

В 2022 году родители воспитанников активно участвовали в пополнении РППС групп ДОУ для поддержки игровой деятельности: помощь в изготовлении напольных ширм, пошив кукольной одежды, детской одежды для с/ролевых и театральных игр, игровых панно и др.

- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность: акции, участие в конкурсных мероприятиях, выставки совместного творчества, организация индивидуальных детских выставок, детско-родительские мастер-классы.

- Участие детей и родителей в конкурсных мероприятиях различного уровня (Городской семейный фестиваль «Шире круг», Фестиваль детских изобретений, Городской конкурс детского семейного творчества «Минута славы», конкурс патриотической песни «Два голоса» и многие другие).

Вывод:

1. Для успешной реализации ООП ДО обеспечены необходимые психолого-педагогические условия.

2. В ДОУ организовано функционирование дополнительных образовательных услуг, которые позволяют обеспечить вариативность и возможность выбора для детей и их родителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещали в 2022 году - **251** воспитанник в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста - 59 детей:

1 группа раннего возраста «Солнышко» с 1 до 2 лет

2 группа раннего возраста «Петушок» с 2 до 3 лет

3 группа раннего возраста «Колобок» с 2 до 3 лет

- 8 групп дошкольного возраста – 192 ребенка:

2 младших группы:

1 младшая группа «Лесовичок» с 3 до 3 лет

2 младшая группа «Теремок» с 3 до 4 лет

2 средних группы:

1 средняя группа «Лесная сказка» с 4 до 5 лет

2 средняя группа «Чиполлино» с 4 до 5 лет

2 старших группы:

1 старшая группа «Гномик» с 5 до 6 лет

2 старшая группа «Дюймовочка» с 5 до 6 лет

2 подготовительных к школе группы:

1 подготовительная группа «Лимпопо» с 6 до 7 лет

1 подготовительная группа «Сорока-Белобока» с 6 до 7 лет

По сравнению с предыдущими годами численность воспитанников уменьшается:

Года	Численность воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст	В сравнении с проектной мощностью - 251)
2022 год	251	59	192	=
2021 год	252	54	198	Переукомплектованность составляет 0/3 %, что связано с потребностью в услугах дошкольного образования
2020 год	278	56	222	Переукомплектованность составляет 10,7%, что связано с потребностью в услугах дошкольного образования.
2019 год	280	57	223	Переукомплектованность составляет 11,5%, что связано с потребностью в услугах дошкольного образования.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Мы отмечаем, что родители (законные представители) которые отвыкли посещать массовые мероприятия в дошкольном учреждении в 1 полугодие не активно отзывались на совместные очные встречи. А к концу 2 полугодия процент посещения и участия родителей в общесадовских мероприятиях, утренниках, спортивных развлечениях, днях открытых дверей заметно увеличивался. Родители с интересом и желанием вливаются и присоединяются к акциям, мастер-классам которые организует детский сад.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа по реализации рабочей программы воспитания продолжается уже 2 года, и мы видим, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние ярмарки, спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился:

1. Анализ состава семей воспитанников:

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	78,5%
Неполная с матерью	51	20,3%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опеку	1	0,4%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	35%
Два ребенка	118	47%
Три ребенка и более	45	18%

2. Анализируя работу с педагогами-родителями по программе воспитания за 2022 год, мы пришли к некоторой корректировке. В августе 2022 года рабочая программа реализуется в новой редакции, так как были внесены корректировки. Содержательная часть, формируемая участниками образовательных отношений, была скорректирована и дополнена содержанием в некоторых направлениях воспитания:

➤ **Социальное направление** усилили:

- Работой открытой площадки «Выбираю сам» для детей старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы). В рамках площадки работают три студии: «Кот учёный» - познавательное направление в рамках экологического развития; «Я выбираю творчество» - художественно – эстетическое направление; «Здоровячок» - спортивно-оздоровительное направление. Площадка открывает свои двери для детей – 1 раз в месяц (по четвергам), что отражается в режиме дня образовательного учреждения и не противоречит требованиям СанПин. Дети в условиях группы, на доске выбора самостоятельно выбирают, на какую площадку они отправятся.

- Мини-проекта «Старшие – младшим» - в рамках которого мы прививаем детям заботу о близких, помощь младшим сверстникам, приобщаем к пониманию и принятию роли «наставника».

➤ **Художественно-эстетическое направление** усилили реализацией социально-педагогического проекта «Я в тайну приоткрою дверь». Проект реализуется двумя направлениями:

- Сотрудничество с художественно – выставочным залом, расположенным недалеко от детского сада.

- Организация работы в рамках мини-музеев дошкольного образовательного учреждения. На сегодняшний день в дошкольном учреждении функционирует «Русская изба», «Белоствольная берёза», «Золотая береста», «У моей России длинные косички», «Мир камней», «Народные промыслы». Данные музеи расположены в группах, где ведётся работа педагогом, заинтересованным этой деятельностью.

➤ **Физическое направление** усилили реализацией проекта «Маршрут выходного дня», который направлен на организацию досуга семьи и коллектива детского сада, вовлечение их в культурно - оздоровительные мероприятия города и ДОУ.

➤ **Трудовое направление** усилили такими мероприятиями, как социально трудовые акции («Подарок к дню рождения», «Чистый участок», «Очистим территорию от мусора»,

«Мастерская добрых дел» - подчини игрушку, «Книжкина Больница»). Данные акции проходят в рамках тематических недель и отмечены в календарном плане воспитательной работы.

➤ **Патриотическое направление** усилили включением в режим дня воспитанников еженедельного ритуала поднятия и спуска Государственного флага РФ под исполнение гимна РФ. А так же внесением Государственного флага РФ и исполнение гимна во все праздники и на мероприятиях патриотической направленности.

В рамках рабочей программы воспитания были организованы интересные мероприятия, которые удовлетворяют потребности детей и родителей в гражданско-патриотическом, экологическом, духовно-нравственном, художественно-эстетическом и трудовом воспитании. Некоторые акции переросли в социальные проекты, такие как «Подари улыбку». Наиболее запомнившееся - это Акция «Берегите природу», «Делаем мир чище», «Военный бинокль», Марафон добрых дел, в который вошли акции «Давайте поможем детям, «Твори добро», «Доброта шагает по планете», «Мы в ответе за тех, кого приручили», а так же «Подари Новый год Детям» и многое другое.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 31». Содержание Программы охватывает 5 образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

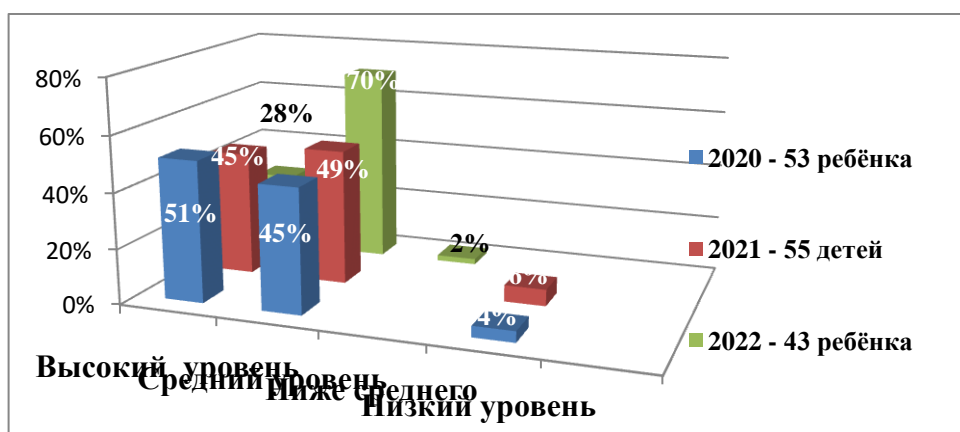
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	- Игровая деятельность. - Театрализованная деятельность. - Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	- Участие в конкурсах и гражданско-патриотических мероприятиях города - Включение в режим дня воспитанников	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	еженедельный ритуал поднятия и спуска Государственного флага РФ под исполнение гимна РФ. - А так же внесением	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.

	Государственного флага РФ и исполнение гимна во все праздники и мероприятия патриотической направленности.	
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	- Спортивные мероприятия в рамках тематических недель (с поднятием и спуском Государственного флага РФ и исполнением гимна)	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях в рамках тематических недель («День защитника Отечества», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», Всемирный день здоровья – 7 апреля, «Неделя России», «Неделя здоровья», «Моя родина», «Пожарная безопасность»), узнать, для чего это нужно.

При реализации ООП ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в игровой, самостоятельной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Оценка качества образовательной работы проводилась педагогами через педагогические наблюдения: заполнялся сводный лист оценки результатов наблюдения воспитателя. Целью педагогической диагностики являлось: - оценка эффективности педагогических действий, направления дальнейшего планирования педагогической деятельности. Результаты педагогического наблюдения использовались: - для индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей. Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (10 детей) с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование.

Сравнительная таблица качества освоения образовательных областей за 3 года



Также с согласия родителей педагогом-психологом проведено первичное диагностическое обследование уровня психологической готовности воспитанников к школе в сентябре-октябре 2022 г. Воспитателями групп при планировании образовательной деятельности учитывались результаты данной диагностики, рекомендации педагога-психолога. Повторная диагностика проведена в апреле-мае 2022года.

По итогам вторичной диагностики мы видим положительную динамику общей сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании участвовали 2 подготовительные к школе группы (43 человека). Предмет исследования: зрительная и слуховая память, логическое мышление, внимание, произвольность регуляции деятельности, мотивация к обучению в школе. Результаты психологического обследования следующие:

Высокий уровень - 12 - 28 %

Средний уровень – 30 - 70 %

Ниже среднего уровня- 1 - 2%

Низкий уровень - 0

Таким образом, у 42 детей сформирована психологическая готовность к школе. Один ребёнок идет в школу в 6 лет –готовность к школе условная, т.е по возрасту-развитие, соответствует норме, а готовность к обучению в школе – недостаточная по показателям мотивации и развития внимания, что может привести к трудностям в обучении в школе.Родители оповещены.

Из 43 детей в школу не пойдут 7 детей в возрасте 5-6 лет - останутся ещё год в подготовительной группе, в том числе ребенок с показателем уровня ниже среднего.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнем развития при прогрессирующей динамикой к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Регулярно, совместно с медицинским персоналом детской городской больницы, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, который позволяет выявить динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников:

№	Параметр	До 3-х лет	С3-х до 8 лет	Итого
	Количество детей в ДОУ в том числе с	59	192	251
1	1 группой здоровья	31	88	119
2	2 группой здоровья	25	98	123
3	3 группой здоровья	3	2	5
4	4 группой здоровья	-	-	-
5	5 группой здоровья	-	4	4

Итоги адаптации вновь поступивших детей:

Воспитательно – образовательная работа групп раннего возраста рассматривалась на медико-педагогических совещаниях, где обсуждались такие вопросы, как определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа в группах раннего возраста,

выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. В группы раннего возраста в течение года поступило 30 детей.

В течение 2022года в ДОУ зачислено 30 детей в группы раннего возраста:

№	Группа	Кол-во детей
1 ясельная	«Солнышко»	13
2 ясельная	«Петушок»	6
3 ясельная	«Колобок»	11
	ИТОГО	30 детей (начало июня 21г./ 29 конец июня 22г.)

К концу года 1 ребёнок выбыл в 99 сад. Из 29 детей раннего возраста доу посещает в условиях коронавирусной инфекции 22 ребёнка: из них адаптированы - 22, 7 - детей не посещают детский сад из-за неготовности к детскому саду.

Адаптация детей раннего возраста в 2022 г.

1 группа раннего возраста «Солнышко»	с 1 до 2 лет
2 группа раннего возраста «Петушок»	с 2 до 3 лет
3 группа раннего возраста «Колобок»	с 2 до 3 лет

Степень адаптации	Общий по ДОУ
Легкая	10 (45%)
Средняя	12 (55%)
Тяжёлая	нет
Не адаптированы из-за неготовности к детскому саду	7 (5 %)

В целях сокращения срока адаптации и уменьшение отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ, осуществляется четкая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. В течение адаптационного периода за ребенком осуществлялось постоянное наблюдение психолого-медико-педагогического персонала. Все данные наблюдения оценивались в бальной системе и заносились в адаптационный лист. На медико - педагогическом совещании проводилась оценка степени адаптации детей с рекомендациями.

В период адаптации педагоги, младшие воспитатели и психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и психолога период адаптации в основном в легкой и средней степени, с тяжелой степенью - редко. Причину тяжелой адаптации видим в индивидуальных особенностях ребенка и особенностях воспитания в семье.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вид, название конкурса		Результат участия		
		Кол-во участников (всего)	Из них победителей	Из них лауреатов и призёров
Муниципальный уровень/ участие в дошкольных Олимпиадах				
1	Конкурс рисунков «Дед Мороз и все – все – все...», МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального	11	5	-

	образования города Братска			
2	Городской семейный фестиваль «Шире круг», ДО администрации муниципального образования города Братска, 2022 январь	1		
3	Городской конкурс «Новогодняя открытка», МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска, январь 2022, приказ № 21 от 20.01.2022	5	2	
4	Участники городской Дошкольной олимпиады «Математический турнир – 2022»	1		
5	Городской заочный конкурс творческих работ «Герой одного стихотворения» к 85-летию братского поэта Ю. Черных, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, Начальник департамента образования, 2022 год.	4	4	
6	Олимпиада «Математический турнир – 2022», 26.01.2022 год	1		
7	Городская online – олимпиада для дошкольников «Юный строитель»	3		
8	II Муниципальный Фестиваль детских изобретений, приказ № 134, от 24.02.2022г. Администрация муниципального образования г. Братска, ДО «Патент на изобретение»	2		
9	Дистанционный конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается!», МАУ ДПО «Центр развития образования» МО г. Братска, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи «Гармония» МО г. Братска, февраль 2022г.	9	1	
10	5 Городской дистанционный конкурс «Литературное караоке», МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, Начальник департамента образования, март - 2022 год..	16		14
11	Городской II , большой фестиваль маленьких мультфильмов «Обыкновенное чудо», ДОАдминистрация муниципального образования города Братска, 18 марта - 2022 год, Приказ № 215 от 18.03.2022 год.	3		2
12	Городской конкурс детского рисунка «Байкальская нерпа» - Эндемик Байкала», региональное отделение в Иркутской области политической партии НОВЫЕ ЛЮДИ, руководитель БГОП «НОВЫЕ ЛЮДИ» - Яблонцев Д.В., г. Иркутск , март 2022	39		
13	Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Дочки-матери», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта!, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи «Гармония» МО г. Братска, Приказ № 24, от 11.02.2022 г.	2		
14	Городской конкурс детского и семейного	5		

	творчества «Минута славы», в номинации: «Руки не для скуки», в номинации «Сюрприз», в номинации «Голосочек звонкий»			
15	Городской конкурс детского сочинительства «Завалинка», в номинации «Начинающий волшебник», «Сказочник», ДО Администрация муниципального образования города Братска, начальник ДООлекминский И.Ю., 2022 год	3		2
16	Городской конкурс «Дошкольник 21 века», команда «Русский самовар» МБДОУ «ДСОВ № 31», МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска, начальник ДО г. Братска – Олекминский И.Ю., апрель 2022, Приказ № 366 от 17.03.2022г.	5		
17	Городской конкурс детских работ « Мы первые!», региональное отделение в Иркутской области политической партии НОВЫЕ ЛЮДИ, руководитель БГОП «НОВЫЕ ЛЮДИ» - Яблонцев Д.В., г. Иркутск , апрель 2022	64		
18	V городской конкурс патриотической песни «Два голоса», посвященного празднованию Дня Победы в ВОВ, ДО Администрации города Братска, 6 мая 2022 год	1		1
19	Городской конкурс чтецов посвящённого Дню пожарной охраны Российской Федерации, ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» Братское районное отделение, апрель 2022	26		
20	Городская Дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен», ДО Администрация муниципального образования города Братска, 2022	2		
21	Городской патриотический флешмоб « Песня победы», региональное отделение в Иркутской области политической партии НОВЫЕ ЛЮДИ, руководитель БГОП «НОВЫЕ ЛЮДИ» - Яблонцев Д.В., г. Иркутск , май 2022	15		
22	Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом», в рамках социального проекта «Театр от А до Я», Департамент культуры Администрации города Братска, Департамент образования Администрации города Братска, МАУК «Братский театр кукол «Гирлямы» муниципального образования г. Братска, май 2022 год	12		12
23	Участники сетевой акции «Сказочный Байкал Братск 2022», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска», Центральная городская библиотека им. И. Черных г. Братск – сентябрь 2022	5		
24	Городской фестиваль-конкурс для воспитанников дошкольных учреждений г. Братска «Маленькая	6		

	страна», номинация «Песенный мир», приказ № 984 от 01.11.2022г. Диплом участника вокальная студия «Забавушка»			
25	Благодарственное письмо, ДО Администрации города Братска, Фольклорной студии «Забавушка» за участие в городском фестивале-конкурсе для музыкальных руководителей ДОУ «Жить в мире с собой и другими» посвящённому Международному дню толерантности, ноябрь 2022	11		
26	Городской конкурс выразительного чтения «Мама - главное слово!», МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска, приказ № 285, от 05.12.2022 г.	4		2
27	Городской конкурс выразительного чтения «Мой папа – мой герой», МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко», г. Братск, приказ № 249, от 08.11.2022г.	7		6
28	Городской конкурс Открыток «Снежная, нежная сказка Зимы», МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска, приказ № 309, от 27.12.2022 г.	3	3	
29	Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце», МАУ ДО « Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, ИО департамента образования – И.Н. Юшков, декабрь 2022	6		
	Региональный уровень			
30	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики – 2022», в номинации «Вокал», при поддержке фонда Президентских Грантов, АНОДО ЦТР «Созвучие», Иркутск 2022	1		1
31	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики – 2022», в номинации «Художественное слово», при поддержке фонда Президентских Грантов, АНОДО ЦТР «Созвучие», Иркутск 2022	1		1
32	Лауреаты 1 степени Межрегиональный детско-юношеский фольклорный фестиваль – конкурс «У истока», в номинации «Обрядовый фольклор», фольклорная студия «Забавушка», Министерство культуры и национальной политики Кузбаса, ГАУ культуры «Центр народного творчества Кузбасса», 2022 год	1		1
33	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала» (нетрадиционные техники рисования «Мыльные пузыри»), АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова», Ноябрь-декабрь 2022 год	1		
	Всероссийский уровень			

34	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 03.02.2022г	4	1	3
35	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 20.01.2022г.	4	2	2
36	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 24.02.2022г.	16	13	3
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 04.03.2022г.	3	2	1
38	Всероссийский детский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 04.03.2022г.	19		19
39	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос», ООО «Высшая школа делового администрирования» От 14.04.2022г.	15		15
40	Всероссийский детский творческий конкурс, «Арбузная феерия», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 04.08.2022г.	19	9	10
41	Всероссийский детский конкурсе рисунков, «Подводный мир», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 27.07.2022г.	11	5	6
42	Всероссийский детский конкурсе рисунков, «Солнечное лето», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 26.08.2022г.	5		5
43	Всероссийский онлайн-конкурс «Я люблю мультфильм» за проект «Как дорогу перейти?», Москва 2022	6		
44	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 15. 09.2022г.	12		12
45	Всероссийский детский творческий конкурс «Перелётные птицы», ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена», 26.10 2022 г.	1		1
46	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе», «Высшая школа делового администрирования» от 20.10.2022г.	6	6	
47	Всероссийский детский творческий конкурс Пластилиновые чудеса», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 27.10.2022г.	7	4	3
48	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 17.11.2022г.	7	7	

49	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 01.12.2022г.	13	11	2
50	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 08.12.2022г.	10	5	5
51	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!», ООО «Высшая школа делового администрирования» от 08.12.2022г	6	2	4
	Общее количество конкурсов: 51, что на 16 конкурса больше чем в прошлом году. Всего 173 ребёнка приняли участие в конкурсах, что на 5 детей больше. Так как общее количество участия составило 440, то некоторые дети участвовали в более чем 3-4 конкурсах в год.	225 участник ов	82 победител я	133 призёра

Дети под руководством педагогов, родителей активно участвуют в городских конкурсах, показывая хорошие результаты. В ДОУ поддерживается детская инициатива и самостоятельность, творчество в разных видах детской деятельности. Анализ показал, что 68% воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня под руководством своих педагогов, что соответствует индикатору оценки.

Вывод:

1. Система профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возрастане достаточно оптимизирована. Проводимые мероприятия, направленные на снижение количества пропусков по болезни на 1 ребёнка, не принесли положительных результатов. Отчасти данное положение объясняется общим увеличением заболеваемости населения.
2. Работа по реализации ООП ДОВО всех группах общеразвивающей направленности, дополнительных общеразвивающих программ для детей велась эффективно.
3. Сохраняется высокая мотивация детей к участию в значимых мероприятиях и конкурсах.
4. Система работы по развитие инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности не достаточно проявляется.

Выявленные проблемы:

1. Основными проблемами являются те, которые касаются обеспечения здоровьесберегающего характера образовательного процесса:
 - недостаточная реализация принципов индивидуализации в решении задач здоровьесбережения: разработка и реализация индивидуальных планов работы, образовательных маршрутов с часто болеющими детьми, детьми, имеющими нарушения здоровья;
 - недостаточно эффективно организованное индивидуальное и групповое психологическое сопровождение: решение задач снятия утомления, уменьшение тревожности, работа с проявлениями агрессивности детей, работа с педагогами по совершенствованию компетенции создавать психологически комфортную среду, работа с семьями воспитанников;
 - недостаточно педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования здоровьесберегающих технологий, создания здоровьесберегающей среды;
 - несмотря на готовность педагогов участвовать в осуществлении трансляции педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий, лишь незначительная часть коллектива участвует в этом процессе;

- недостаточно авторских методических разработок, направленных на здоровьесбережение;
- актуальна проблема расширения вариативности дополнительных общеразвивающих программ для детей, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья.

2. А так же недостаточно эффективна работа по реализации внедрения эффективных форм по созданию условий для развития и проявления инициативы и самостоятельности детей в воспитательно-образовательном процессе:

- недостаточно эффективной остаётся методическое сопровождение педагогов в этом вопросе;

- нет понимания как, и каким методическим материалом пополнить ПРС которая бы позволила детям проявлять инициативу и самостоятельность;

Планируемые действия:

1. Использование педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с детьми.
2. Реализация принципа индивидуализации в работе с часто болеющими детьми, детьми с нарушением здоровья (реализация планов индивидуальной работы, образовательных маршрутов), осуществление индивидуального и группового психологического сопровождения.
3. Расширение дополнительных общеразвивающих программ для детей, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения, направленного на обеспечение сохранности здоровья детей.
5. Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по здоровьесбережению.
6. Пройти курсы повышения квалификации по теме: «Самостоятельность и инициатива в детском саду: как поддерживать развитие и при этом обеспечивать безопасность детей», "Среда как третий педагог", «Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада»
7. Пополнить РППС новыми методическими материалами, которые провоцировали детей на проявление инициативы и самостоятельности, через конкурс педагогического мастерства в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Режим работы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ДСОВ №31»: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Практически каждая тема реализуется 1 неделю. В завершении темы в первой половине дня педагогами проводится мероприятие, в ходе которого подводятся итоги, которые можно просмотреть на сайте ДОУ. Во второй половине дня педагоги вызывают интерес у детей к новой теме недели. При этом могут быть использованы различные способы: - провокационные вопросы; - моделирование проблемной ситуации; - внесение предметов, материалов (фотографии, приборы, книги и др.); - беседы

Основные форма организации образовательного процесса: это

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности с детьми педагоги ДОО используют инновационные педагогические технологии: ИКТ, проектная деятельность, социо-игровая технология.

При организации занятий соблюдается объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня определяется в соответствии с требованиями СанПиН для каждой возрастной группы. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Так как с 20.06. 2022 г. **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 N 18** отменили:

- обязательное использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в общественном транспорте и других местах с массовым пребыванием людей;
- ограничительные мероприятия, включая режим самоизоляции;
- запрет на проведение массовых мероприятий (развлекательных, культурных, спортивных). Но чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВ, и других инфекционных заболеваний, недопущения детского травматизма администрация МБДОУ «ДСОВ № 31» продолжают соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и коридорах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- А так же педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию помощи в образовательной организации в объеме 72 часов.

Организуя образовательную деятельность, коллектив взаимодействует с социальными партнерами: МАУ ДО «Объединенная детская школа искусств № 3» г. Братска, Братский театр кукол «Тирлямы», МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», Братский педагогический колледж, МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска», ОГБУЗ «Братская детская городская больница». Формы организации образовательной деятельности в рамках взаимодействия с социальными партнерами: экскурсии, концерты, выставки, праздники, спектакли,

участие в конкурсах, беседы, викторины. При организации взаимодействия с ОГБУЗ «Братская детская городская больница» решается задача объединения усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

В 2022 году ДОО продолжило активное сотрудничество с различными организациями в рамках организации и участия воспитанников ДОО в конкурсах:

- Организация дополнительного образования частным образовательным учреждением «Высшая школа делового администрирования»;
- Фонда Президентских Грантов, АНОДО ЦТР «Созвучие», г. Иркутск;
- Министерство культуры и национальной политики Кузбаса, ГАУ культуры «Центр народного творчества Кузбасса»;
- АНО развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»;
- МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования города Братска;
- МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска;
- с отделом дошкольного образования города Братска, другими ДОО города позволило воспитанникам ДОО проявить свои способности на городских Олимпиадах для дошкольников, творческих конкурсах.

Планируемые действия:

- расширение взаимодействия с МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска» посредством совместных детско-родительских проектов, конкурсных и досуговых мероприятий.

Вывод: Эффективными аспектами организации учебного процесса являются:

- организация воспитательно-образовательного процесса происходит в строгом соответствии с ООП ДО, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПиН, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников; - использование специальных инструментов для выявления интереса ребенка в рамках темы недели позволяет обеспечить детям возможность выбора и проявления собственной инициативы, соблюсти баланс между инициативой педагога и ребенка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ результатов качества кадровых условий показал: детский сад укомплектован педагогами на 96 % согласно штатному расписанию.

В начале 2022 года работало 27 педагогов. Один специалист (инструктор по физической культуре) ушел в декрет. Ставка вакантна.

Всего работают в ДОО 63 человека.

26 педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/всесотрудники — 3,8/1.

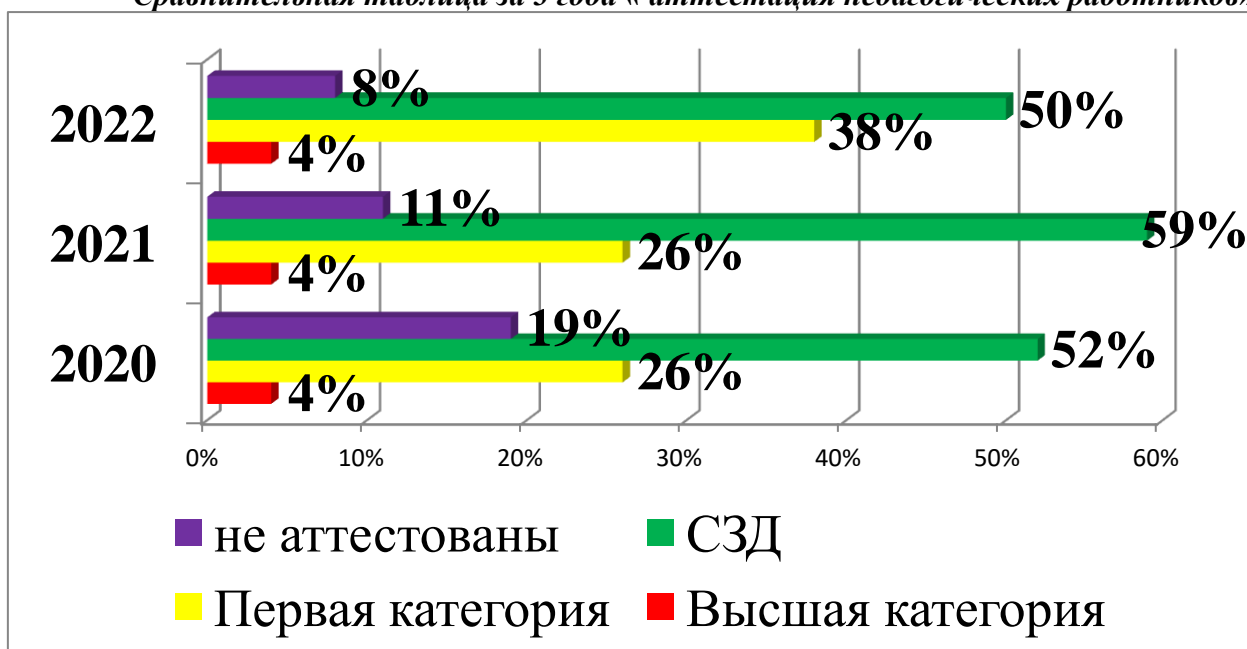
За 2022 год один педагогический работник прошёл аттестацию вновь:

первую квалификационную категорию — 1 специалист (педагог дополнительного образования).

Квалификация педагогов из 26:

высшая квалификационная категория- 1 человек - 4 %
первая квалификационная категория - 10 человек - 38 %;
соответствие занимаемой должности – 13 человек – 50%.
не аттестованы на СЗД – 2 педагога - 8 %

Сравнительная таблица за 3 года « аттестация педагогических работников»



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 педагогов (76%) в объеме от 16 до 120 часов.

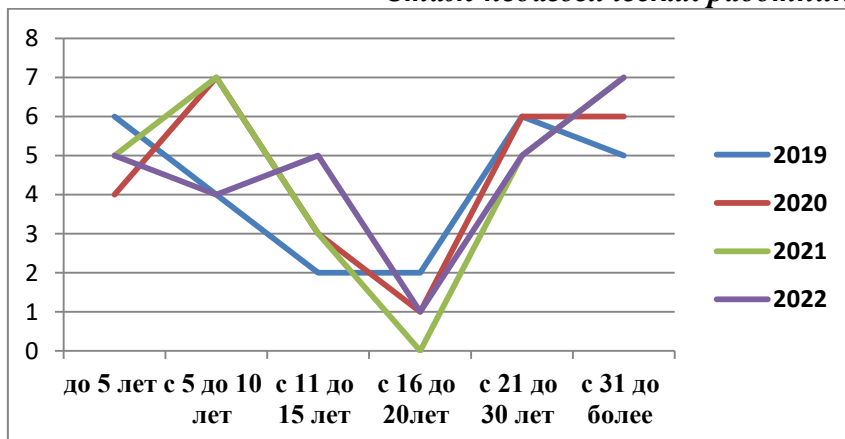
По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников + заведующий (из 27):

- От 1 до 5 лет – 5 педагогов - 19%
- От 5 – 10 лет – 4 педагогов – 14 %
- От 10 до 15 лет – 5 педагога – 19 %
- От 15 – 20 лет – 1 педагог - 4 %
- От 20 до 30 лет – 5 педагогов - 19 %
- От 30 и 40 – 4 педагога 14 %
- От 41и более – 3 педагога 11 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников:

Стаж педагогических работников



Активность и результативность участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня

На протяжении нескольких лет сохраняется количество педагогов-участников конкурсов различного уровня.

Уровень участия, результат	2020	2021	2022	
Всероссийский уровень (дистанционное участие), всего участников:				
из них: победителей		1	2	
лауреатов	2	12	3	
участников		1		
Межрегиональный этап Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций (очное участие), всего участников:				
Из них: победителей		8	2	
лауреаты		6		
участники		1	1	
Региональный уровень(дистанционное участие), всего участников:				
Из них: победителей			1	
лауреаты	3			
участники				
Муниципальный уровень (в рамках Школы современного педагога, Педагогических мастерских), всего участников:				
Из них: победителей				
Лауреаты	3	3	2	
Участники		5	2	
Муниципальный «Фестиваль сетевых сообществ-2020» Методическая выставка (внешняя экспертиза итоговых методических продуктов участников сетевых сообществ)	3 педагога	4 педагога	8 педагогов	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, **эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и представляют свой опыт работы.** Так в 2021 году методические объединения посещали 13 педагогов, из них представили опыт работы в рамках школы современного педагога 9 педагогов:

-18.01.2022 г. Онлайн мероприятие на платформе ZOOM в рамках муниципального очно-дистанционного методического семинара «Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении» - представление опыта работы (доклад с презентацией):

1. Воспитатели: Гнусарева Любовь Михайловна, Овсянникова Александра Васильевна, тема: Мини- музей «У моей России длинные косички» как средство формирования представлений детей дошкольного возраста о культуре и быте народов России», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Гармония» МО г. Братска, Приказ № 14, от 18.01.2022 г.;
2. Гнусарева Надежда Григорьевна, педагог дополнительного образования, тема доклада «Ознакомление с жанрами изобразительного искусства посредством игр социо-игровой направленности»

- **04.2022 год.** Благодарственное письмо, МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» МО г. Братска, за представление мастер-класса по теме «Радуга в бутылочке», проведённый в рамках ШСП по направлению «Дополнительное образование», апрель 2022 год. Гнусарева Надежда Григорьевна, педагог дополнительного образования.

- **Онлайн мероприятие на платформе ZOOM** в рамках реализации социального проекта муниципального уровня "Золотое сердце" среди начинающих педагогов МДОУ города Братска в 2022 учебном году" - 3 год обучения; Представление опыта работы (очно-дистанционный) :

1. Овсянникова Александра Васильевна , воспитатель, с темой: Мини- музей «У моей России длинные косички» как средство формирования представлений детей дошкольного возраста о культуре и быте народов России»

2. Волкова Ирина Сергеевна, воспитатель с темой «Мини-музей «Сибирская береста» как средство формирования представлений детей о культурно - историческом наследии родного края - берестяном искусстве

3. Хлыстова Татьяна Николаевна, воспитатель с темой "Создание мини-музея как средство познавательной активности дошкольников «Богатство озера Байкал»

4. Лазуткина Ольга Андреевна , воспитатель с темой "Развитие элементарных математических представлений посредством авторских дидактических игр"

- **07.02.2022г.** Представление опыта работы (дистанционно) в рамках XIV региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике», Министерство науки и высшего образования РФ Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», г. Братск, февраль 2022 г., Приказ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» № 14, от 07.02.2022г.:

1. Иванова Светлана Ивановна, воспитатель, статья «Проектная деятельность как способ развития познавательных навыков детей»;

2. Гнусарева Любовь Михайловна, Овсянникова Александра Васильевна , воспитатели - статья «Из опыта работы мини-музея на тему «У моей России длинные косички»

3. Федосеева Наталия Александровна , педагог-психолог, статья «Арт-терапия – как способ открытия ресурсных возможностей и коррекции тревожных детей старшего дошкольного возраста»

- **Онлайн мероприятие на платформе ZOOM** в рамках XII Межрегионального этапа XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022. Представление опыта работы (очно):

1. Михеева Екатерина Александровна - старший воспитатель, Потаскаева Татьяна Владимировна- заведующий с темой "Методическое сопровождение педагогов по внедрению в практику работы образовательной организации социо-игровой технологии»

2. Федосеева Наталия Александровна, педагог-психолог – тема "Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в Лес Чудес»

Всего опыт работы представили 10 педагогов на 1 педагога меньше чем в прошлом году (37%)

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, хотя не всех педагогов отличает высокая мотивированность на качественный труд.

1. Сохраняется методическая активность 40 % педагогов ДОУ.

2. Созданы условия для создания групповых и индивидуальных методических продуктов, которые представлены в рамках мероприятий сетевых сообществ города Братска.

По итогам самооценки педагогами были обозначены профессиональные дефициты, определен спектр наиболее проблемных зон для каждого из педагогов, выделены приоритеты в дефицитах компетенций, педагоги приступили к разработке и реализации ИОМ.

Выявленные проблемы:

1. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения в последние годы остается на том же уровне: немного вырос процент педагогов с первой квалификационной категории. Растет доля педагогов, не имеющих квалификационной категории. Несмотря на то, что кол-во педагогов с 1 категорией выросло с 2022 году на 12%, педагогический коллектив ДОО остро нуждается в улучшении профессиональной подготовленности для получения максимально возможных образовательных результатов.

2. Анализ участия педагогов ДОО в конкурсах, представлении опыта работы позволяет сделать вывод о готовности и высокой степени активности в ней лишь части педагогов (около 40%). В общей картине характеристики коллектива можно говорить о недостаточном уровне инновационного потенциала коллектива.

3. Остается проблемой наличие несоответствия реального уровня профессиональных компетенций педагога и требований к профессиональной деятельности, предъявляемых Профессиональным стандартом педагога.

Планируемые действия:

1. Процесс сопровождения профессионального развития педагога ориентирован на индивидуализацию, что позволит обеспечить активную субъектную позицию педагога в процессе профессионального развития, активность в выборе содержания своего образования. Создание условий для сопровождения индивидуальных образовательных программ педагогов: создавать насыщенное открытое образовательное пространство (избыточность ресурсов, открытость среды, вариативность ресурсов). Прежде всего, образовательное пространство в ДОО должно характеризоваться многообразием и вариативностью форм методической поддержки, что позволит педагогу иметь возможность выбора наиболее эффективных для каждого из них, создавать условия для рефлексии собственной деятельности. 2. Создание эффективно функционирующей системы мотивации самосовершенствования педагогов ДОО, стимулирования участия педагогов ДОО в инновационной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический комплект по сопровождению ООП ДО – оснащён полностью, с учётом программы «Развитие»: оснащён методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формирующей частью ООПДО.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя:

№	Перечень пособий
1	Практико-методическое пособие «Моя Родина – Братск!» Авторский коллектив педагогов МБДОУ «ДСОВ № 31»
2	Практико-методическое пособие «Развивай-ка» (для детей раннего возраста) автор: педагог – психолог Федосеева Н.А.
3	Практико – методическое пособие «Народный календарь» автор: музыкальный руководитель Волкова О.И.
4	Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 - компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами только: в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, педагога дополнительного образования, а так же в одной из младшей группе.
- инвентарная книга **библиотечного фонда** – согласно данного документа в дошкольном образовательном учреждении библиотечный фонд составляет на 05.04.2022г. – всего 1340 книг.
- **Перечень подписных изданий», которыми пользуются педагоги ДОУ:**

- как настольный журнал (Журнал «Дошкольное воспитание», издательский дом «Воспитание дошкольника», Журнал «Ребенок в детском саду», Журнал «Музыкальный руководитель»)

- как электронный носитель (Журнал «Справочник старшего воспитателя», издательский дом «МЦФЭР», Журнал «Справочник руководителя», Журнал «Справочник педагога-психолога», Журнал «Управление образовательной организацией в вопросах и ответах» - в электронном виде)

Начата систематизация ресурсов на цифровых носителях (презентации, книги в электронном виде).

Медиатека ДОУ содержит подборку тематических презентаций, интерактивных игр и викторин как для детей, так и для педагогов, электронные копии методической литературы. В 2022 году пополнены материалы медиатеки ДОУ.

В ДОУ педагогам предоставляется возможность пользоваться интернет – ресурсами. Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (представлены на сайте Учреждения). Продолжается оснащение ДОУ компьютерной техникой. В Учреждении имеется компьютеры - 4, ноутбуки –7, принтер - 7, из них 1 – цветной, телевизор – 5, мультимедийный проектор -3, музыкальный центр -1, музыкальная колонка – 1, подключены к Интернету – 5 рабочих мест + WI-FI по саду.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеofilмы о жизни детей в детском саду.

В учреждении функционирует электронная почта snegirek31@mail.ru , официальный сайт: <https://31sad.ru/>

Таким образом, учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. Обеспеченность МБДОУ «ДСОВ № 31» в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО по всем возрастным группам. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.

Планируется дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов, так как не все группы ДОО оснащены ноутбуками.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изостудия + мини-музей театральных кукол – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет конструирования в рамках ООП ДО;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, главный вход в здание и 4 группы на 1 этаже - оборудованы магнитным замком с видео окном (для отдельного входа в ясельные группы). Имеются оборудованная спортивная площадка для физкультурных занятий и спортивных игр. Для каждой возрастной группы выделена игровая площадка. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Дошкольное учреждение принято без замечаний в 2021г. На территории ДОО установлено 10 видеокамер. В здании установлено 5 видеокамер (1- центральный вход; 2- весь коридор; 2 – в кухонном блоке). В дошкольном учреждении разработан пропускной режим.

- имеется Паспорт безопасности ДОО, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОО.
- созданы структурные подразделения, способные обеспечить деятельность учреждения в критических ситуациях:
 - штаб гражданской обороны;
 - добровольная пожарная дружина;
- установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка;
- ведется работа с детьми по ОБЖ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Всё оборудование, дидактический материал, раздаточный материал, мебель – соответствует возрасту детей.

Созданы условия для творческой активности детей (созданы центры активности в рамках ООП ДО).

Почти в каждой дошкольной группе оборудованы мини-музеи: «Русская изба», «Сибирская береста», Белоствольная берёза», «Деревянная игрушка», «Русская матрёшка», «Колокольчики», «Народные промыслы», «У моей России длинные косички», «Музей камней», «Музей озера Байкал».

В 2022 году в рамках создания открытого образовательного пространства, развития инициативы и самостоятельности детей, а так же умения делать свой личный, осознанный выбор - в ДОУ организована новая форма работы с детьми - Открытая площадка ДОУ «Выбираю сам» (2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста). Площадка включает в себя три студий:

- Лаборатория исследовательской деятельности - «Кот Учёный» (кабинет конструирования);
- Творческая мастерская «Творцы» - лаборатория художественно-эстетической направленности (кабинет Изостудии);
- Спортивная студия «Силовичок» - развитие силовых и координационных способностей детей (физкультурный зал).

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ построена с учетом требований ФГОС ДО

Содержательная насыщенность среды	<p>- Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (см. выше).</p> <p>- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную- исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
Трансформируемость пространства	<p>Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ширмы; -Материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, заместители, бросовые материалы);
Полифункциональность материалов	<p>Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</p>
Вариативность среды	<p>Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей</p> <p><i>Функциональные помещения для организации полноценного развития детей</i></p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал; - медицинский блок.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым. Для занятий детей приобретено и изготовлено разнообразное стандартное и нестандартное двигательно-игровое оборудование в соответствии с реализуемой в ДОУ программой спорт ориентированного физического воспитания детей:

- оборудование для организации занятий легкой атлетикой;
- оборудование для занятий гимнастикой;
- оборудование для игр с мячом;
- оборудование для занятий лыжным спортом.
- оборудование для развития физических качеств.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с лицензией на право осуществлять медицинскую деятельность.

Художественно-эстетический комплекс

- *музыкальный зал.*

Оформление музыкального зала отвечает всем требованиям эстетики. Для проведения занятий имеется необходимое дидактическое обеспечение. Для театрализованных игр и танцев имеются костюмы и для детей и взрослых.

- *изостудия.*

Изостудия оснащена всем необходимым оборудованием, которое можно видоизменять в зависимости от темы недели, времени года, календарных праздников. В изостудии есть мини картинная галерея братского художника Логинова О.М., все виды изобразительного и декоративно - прикладного искусства (живописью, графикой, скульптурой, предметами народных промыслов), репродукции картин художников. Так же активизируют эстетическое восприятие детей народные игрушки (Дымковские, Филимоновские, Богородские), мольберты для рисования, есть все материалы и оборудование, необходимое для детской изобразительной деятельности. Всё это позволяет развивать художественное восприятие окружающего мира, чувство красоты, декоративности, умение правильно оценивать художественное творчество.

- *кабинет конструирования.*

Имеется стенка - стеллаж с разнообразными наборами для конструирования (объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы), иллюстративный материал графического изображения этих деталей, иллюстрации для рассматривания различных построек, трафареты для черчения, альбомы.

В группах

Центры активности: удачное пространство представлено так называемым принципом комплексирования и свободного зонирования:

- *«Кабинет»* - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей. Место для размещения некоторых материалов по сенсорике, математике, логике, грамоте, а также дидактических материалов – игр типа лото, домино.
- *«Мастерская»*, где кроме материалов по конструированию

	<p>располагаются материалы по ориентировке в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>«Театр»</u>, размещаются не только материалы специфически театральные (ширма, наборы кукол, режиссерские и театрализованные игры и т.д.), но и некоторые материалы по разделу литературы и развитию речи. Я и мир. ● <u>«Изостудия»</u> - восприятие произведений изобразительного искусства и условия для продуктивных видов деятельности. ● <u>«Уголок природы»</u> - помещаются комнатные растения, растения, характерные для различных времен года, природных зон и экологических систем. ● <u>Уголок для сюжетно - ролевой и других игр</u> - обеспечивает условия для самостоятельных игр. ● Уголок экспериментирования ● Центр книги ● Физкультурный уголок ● Музыкальный уголок ● Открытая площадка ДОУ «Выбираю сам» (задействованы кабинеты: Конструирования, физкультурный зал и изостудия).
Доступность среды	<ul style="list-style-type: none"> ● Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ● Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; Исправность и сохранность материалов и оборудования. <p>В ДОУ функционирует кабинет педагога - психолога, который оборудован в соответствии с принципами психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами).</p>
Безопасность предметно-пространственной среды	<p>Соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение инструкции по технике безопасности; - материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям

Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, видеонаблюдением. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются.

В рамках финансирования за счет субвенций на учебные расходы были приобретены игры и игрушки, театры, конструкторы, интерактивная доска, проектор, и два ноутбука для кабинета педагога – психолога и для дополнительного образования кружка «Лего - конструирование».

Из средств субсидии на ремонтные работы на 2022 год был заменен линолеум в группе «Теремок», спальнях групповых комнат «Гномик», «Лесная сказка».

За счет платных услуг заменены светильники в физкультурном зале, кабинете педагога – психолога, установлена Сплит – система в складе на пищеблоке, приобретены кухонные котлы из нержавеющей стали, стиральная машинка на прачечную; заменены оконные пролеты на лестничных маршах, поставлено окно в приемной группы «Солнышко», замена оконных блоков в спальне группы «Лимпопо».

Установлены звонки в количестве 4 штук для оповещения при угрозе теракта. Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме. В то же время, в 2022 году необходимо продолжить модернизацию: цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения; пищеблока; по замене линолеума в группах и спальнях групповых помещений - определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2016 г. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Система управления образовательной организацией;
2. Соответствие деятельности образовательной организации ФГОС ДО (содержание, организация и качество подготовки обучающихся);
3. Требования к структуре образовательной программы ДО и её объёму.
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы:
 - кадровые условия
 - материально-технические условия
 - развивающая предметно-пространственная среда
 - психолого-педагогические условия
 - финансирование
5. Требования к результатам освоения ООП ДО.
 - Оценка образовательной деятельности
 - Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
6. Качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворённости качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников).
7. Востребованность воспитанниками МБДОУ «ДСОВ № 31».

К каждому объекту разработаны критерии, разработаны показатели и индикаторы оценки.

В 2021г. временная комиссия, созданная из членов педагогического коллектива, провела экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга внутренней оценки качества образования МБДОУ «Д/СКВ № 134». По выводам комиссии: - по результатам оценки качества организации образовательного процесса отмечается недостаточная работа педагогического коллектива по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья воспитанников; необходимо оптимизировать систему профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста при организации работы в 2022 году; - система работы по созданию условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ достаточно оптимизирована; - дана высокая оценка организации психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи; - оценка качества условий реализации ООП ДО (АООП ДО) подтвердила соответствие требованиям ФГОС ДО; - качество услуг в ДОУ подтверждается высокой степенью удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Человек	251
		251
		1
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания 12—14-часового пребывания Круглосуточного пребывания	Человек (процент)	251 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	Человек (процент)	0 (0%)
		251 (100%)
		251 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	22,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием	человек	26
		10 (38%)
		10 (38%)
		16 (62%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(42%)
с высшей		1 (4%)
первой		10 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога	Да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1753 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей говорит о том, что МБДОУ «ДСОВ № 31» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и другими сотрудниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 31» _____ Т.В. Потаскаева