Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»
муниципального образования города Братска

665732, Иркутская область, г. Братск, ул. Муханова, д. 48 тел./ факс42-27-85, 42-45-78

Потаскаева Татьяна Владимировна
Подписан: Потаскаева Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""ДСОВ № 31""", CN=Потаскаева Татьяна Владимировна, E=snegirek31@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Братск
Дата: 2022-04-08 13:47:41
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 31»
_____ Потаскаева Т.В.
Приказ № 5/1 от 10.01.2022г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «ДСОВ № 31» за 2021 год

2022г.

Содержание	Стр.
I Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Оценка образовательной деятельности (воспитательно-образовательный процесс)	4-14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-15
1.4. Оценка системы управления организации	15-18
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18-23
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23-24
1.7. Оценка материально-технической базы	25-29
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29-30
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год	30-33

I Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» муниципального образования города Братска (МБДОУ ДСОВ № 31»)
Руководитель	Потаскаева Татьяна Владимировна
Адрес организации	665727, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Муханова, 48.
Телефон, факс	8(3953) 42-27-85; 42-45-78
Адрес электронной почты	snegirek31@mail.ru
Адрес сайта:	https://31sad.ru/
Учредитель	департамент образования администрации города Братска
График работы учреждения:	**7.00-19.00**
Дата создания	**с 16 февраля 1986г.**
Учредительные документы:	- Лицензия на образовательную деятельность № 030951 от 28 декабря 2011г. - Устав утвержден приказом департамента образования администрации города Братска от 10 августа 2017г. № 459 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием **38 АД № 540535 от26.12. 2011г.** - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком **38 АД 540463 от 26 .12 . 2011г.**

Учреждение является некоммерческим в форме муниципального бюджетного учреждения, имеет государственный статус:
- тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад общеразвивающего вида.

Здание	Отдельно стоящее, построено по типовому проекту в 1986 году: двухэтажное, из сборных железобетонных панелей. Проектная мощность на 251 ребёнка.
Территория	Здание дошкольного учреждения размещается на обособленном земельном участке, площадью **0,8834га**, расположенном в черте плотной городской застройки жилого района Центральный города Братска. Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором, имеет наружное электрическое освещение, наружное и внутреннее видеонаблюдение, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв. м.
Ближайшее	Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных

окружение	предприятий. Ближайшее окружение – МОУ «СОШ№ 42» с большим спортивным стадионом, МБДОУ «ДСОВ № 99», МБДОУ «ДСКВ № 115», недалеко находится лесопарковая зона, ДШИ №3, детская поликлиника, почтовое отделение, магазины, кинотеатр «Чарли».

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Приоритетное направление: художественно - эстетическое развитие
Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» муниципального образования города Братска за 2021г.

Самообследование проведено в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведении самообследования образовательной организации» № 462 от 14.06.2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155, приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 г. № 1547.

Самообследование учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- а так же с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- содержание образовательного процесса в детском саду ведётся на основании:

1 - утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учётом недельной нагрузки и обеспечивает развитие личности детей с 1,5 до 8 лет (приказ МБДОУ «ДСОВ № 31», № 118/1, от 25.08. 2021г.)

2 – утверждённой рабочей программы воспитания МБДОУ «ДСОВ № 31» (приказ № 118/1, от 25.08. 2021г., принятого на педагогическом совете № 1 , от 24.08.2021г.)
Детский сад посещали в 2021 году - **252** воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.
В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 54 ребёнка:

- 1 группа раннего возраста «Петушок» с 1, 5 до 2 лет
- 2 группа раннего возраста «Колобок» с 2 до 3 лет

- 9 групп дошкольного возраста – 198 детей:

- 2 младших группы :
  1 младшая группа «Солнышко» с 3 до 3 лет
  2 младшая группа « «Теремок» с 3 до 4 лет
- 2 средних группы:
  1 средняя группа «Гномик» с 4 до 5лет
  2 средняя группа Дюймовочка» с 4 до 5 лет
- 2 старших группы:
  1 старшая группа «Лимпопо» с 5 до 6лет
  2 старшая группа «Сорока-Белобока», с 5 до 6 лет
- 3 подготовительных к школе группы:
  1 подготовительная группа «Лесовичок» с 6 до 7 лет
  1 подготовительная группа «Лесная сказка» с 6 до 7 лет
  1 подготовительная группа «Чиполлино» с 6 до 7 лет

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ООП ДО обеспечивает реализацию прав детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип.

В определении содержания подготовки воспитанников педагоги используют примерную образовательную программу дошкольного образования «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»» г. Москва (группы дошкольного возраста) и примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группы раннего возраста).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:
-Практико-методическое пособие «Развивайка» для детей раннего возраста;

-Практико-методическое пособие «Моя Родина-Братск!» для детей дошкольного возраста (с 3-8 лет);
- Практико – методическое пособие «Народный календарь» для детей старшего дошкольного возраста.

Деятельность взрослых и детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:
1) совместную деятельность взрослого и детей,
2) самостоятельную деятельность детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная форма обучения в группах раннего возраста, младших и средних группах – совместная деятельность и игровая деятельность, в старших и подготовительных группах – занятия, которые проводятся в форме игры (игровой образовательной ситуации). В летний период образовательная деятельность по отдельному плану максимально проводится на воздухе, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, развлечения, экскурсии, увеличивается время пребывания детей на улице. Формы организации детей в период проведения образовательной деятельности: фронтальные и подгрупповые.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
Объем самостоятельной деятельности воспитанников по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

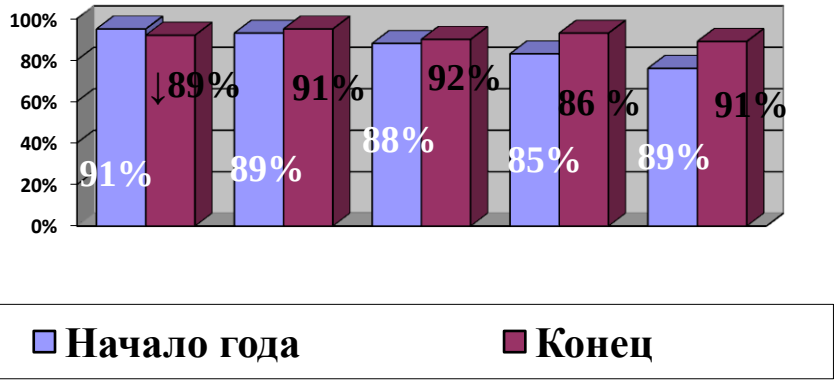
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в игровой, самостоятельной и специально организованной деятельности.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



1 – столбец «Познавательное развитие»
2 – столбец «Социально-коммуникативное развитие»
3 – столбец «Речевое развитие»
4 – столбец «Художественно-эстетическое развитие»
5- столбец «Физическое развитие»

Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

Воспитательно – образовательная работа групп раннего возраста рассматривалась на медико-педагогических совещаниях, где обсуждались такие вопросы, как определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа в группах раннего возраста, выполнение плана воспитательно-образовательной работы с детьми. В группы раннего возраста в течение года поступило 56 детей.
В 1 ясельную группу «Колобок» поступило 29 детей, а во 2 ясельная группу «Солнышко» поступило 27 детей в возрасте от 2-х до 3-х лет.

Адаптация детей раннего возраста к ДОУ в 2021 г.

- 1 группа раннего возраста «Петушок» с 1, 5 до 2 лет
- 2 группа раннего возраста «Колобок» с 2 до 3 лет
- - 54 ребёнка:

Степень адаптации	1 ясельная группа «Петушок» - 26 ребёнка	2 ясельная группа «Колобок» - 28 ребёнка	Общий по ДОУ
Легкая	**14**	**12**	**26 (48%)**
Средняя	**10**	**14**	**24 (44%)**
Тяжёлая	**2**	**2**	**4 (8%)**

Вновь поступающие дети проходят период адаптации в основном в легкой и средней степени, с тяжелой степенью - редко. Причину тяжелой адаптации видим в индивидуальных особенностях ребенка и особенностях воспитания в семье.

Нервно-психическое развитие детей в группах раннего возраста в 2021г.

Группа развития	1 ясельная группа «Петушок» - 26 ребёнка	2 ясельная группа «Колобок» - 28 ребёнка	Общий по ДОУ
1 группа	**15**	**17**	**32 (59%)**
2 группа	**7**	**8**	**15 (28%)**
3 группа	**3**	**4**	**7 (13%)**
4 группа	**Нет**	**Нет**	

Уровень готовности детей к школьному обучению

В начале и в конце 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам вторичной диагностики мы видим положительную динамику общей сформированности предпосылок к учебной деятельности. Таким образом, у 100% (58 детей) сформирована психологическая готовность к школе в достаточной степени, необходимой для дальнейшего усвоения образовательной программы в школе.

Общий результат психологической готовности детей 3-х подготовительных групп к обучению в школе:

Высокий уровень - 32 детей - 55 %
Средний уровень – 26 детей - 45 %
Низкий уровень - 0

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено:

- предоставление плана работы на тематическую неделю в рамках ООП ДО на сайте дошкольной образовательной организации, где педагоги выкладывали ссылки на проводимые мероприятия с детьми, охватывая все образовательные области;

- проведение онлайн мероприятия в записи для совместной работы детей и родителей на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Google, YouTube);
- через мессенджеры WhatsApp и Vibe - привлекали детей и родителей к различным конкурсам, акциям, выполнению домашних заданий, постановок театрализованных сказок;
- для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада, по запросу родителей, проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга о:

- просмотренных образовательных планов на сайте образовательной организации для семей воспитанников с предоставленными ссылками для выполнения различных мероприятий;
- количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям;
- вовлечённых семьях воспитанников в различные конкурсы, акции, выполнения домашних заданий, постановок театрализованных сказок, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Наряду с этим, отмечаем, что малая часть семей воспитанников воспользовались различными вариантами по восполнению достижения результатов образовательной деятельности в период пандемии. Об этом же говорят и результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме. Причину данной ситуации видим в следующем:
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций и технических возможностей.

Данный промежуток педагоги совместно с родителями смогли восполнить в период с мая по июль месяц 2021г. И итоговая диагностика показала оптимальный уровень развития детей в ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	79%
Неполная с матерью	51	20%

Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,3%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	35%
Два ребенка	119	47%
Три ребенка и более	45	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также рабочей программой воспитания МБДОУ «ДСОВ № 31» принятой от 25.08.2021г. № приказа 118/1. В рамках этой программы прошли интересные мероприятия, которые удовлетворяют потребности детей и родителей в рамках гражданско-патриотического, экологического, духовно-нравственного, художественно-эстетического и трудового воспитания. Наиболее запомнившееся - это Акция «Наш чистый участок», Марафон добрых дел «Спешите делать добро» - дети и родители оказали помощь бездомным животным приюта «Добрые руки», в Марафоне к Дню рождения города Братска прошли многочисленные акции: «Поздравление любимому городу», «Люблю тебя мой город Братск», «Пожелания городу Братску» и многие другие. А так же уделяется большее внимание детям из неполных семей, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Вид, название конкурса	**Результат участия: победитель, призер, участник**
Муниципальный уровень/ участите в дошкольных Олимпиадах		
1	Сертификат участника, Городская дошкольная **Олимпиада «Математический турнир»**, ДО Администрации муниципального образования г. Братска, 2021 год	**1 участник**
2	Сертификат участника, Городская дошкольная **Олимпиада по экологии**, Администрации муниципального образования г. Братска Департамент образования, 2021 год (Иванова С.И.)	**1 участник**
3	**Городская дошкольная Олимпиада «Знатоки русского языка»**, Администрации муниципального образования г. Братска Департамент образования, 2021 год	**Диплом I степени**
4	**Городская спортивна олимпиада «Юный спортсмен»,** в номинации «Представление личных спортивных достижений воспитанников ДОУ»: - выполнила нормативы I степени Всероссийского культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО на получение бронзового значка (Лукянчук Полина) - выполнил нормативы I степени Всероссийского кульукрно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на получение бронзового значка (Воробьёв Егор) в номинации Прыжок в длину с места 155 см. Департамент образования	**2 участника** в личном первенстве

5	**Сертификат городской дошкольной олимпиады «Азбука безопасности»**, Департамент образования г. Братска, 16 ноября 2021г.	**3 участника**
6	**Сертификат городской дошкольной олимпиады «9 причин любить свой город»** Департамент образования г. Братска, 09 декабря 2021г.	**1 участник**
7	**Сертификат городской дошкольной олимпиады «Яркий мир»** Департамент образования г. Братска, 22 декабря 2021г.	**1 участник**
	Муниципальный уровень / творческие конкурсы	
8	Диплом участника, муниципального дистанционного конкурса снежных фигур «День снеговика», МАУ ДПО «ЦРО» муниципального образования г. Братска и МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи «Гармония» муниципального образования г. Братска, 2021г.	**1 участник**
9	Патент на изобретение «Стол для рисования на песке», Администрация муниципального образования г. Братска ДО, 2021г.	**1 участник**
10	IV Городской конкурс «Литературное караоке» по творчеству братских авторов, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, Департамент образования города Братска, Март-2021	**1 Победитель** (3 место)
11	IV Городской конкурс «Литературное караоке» по творчеству братских авторов, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, Департамент образования города Братска, Март-2021	**1 Победитель** (1 место)
12	Большой фестиваль маленьких мультфильмов «Обыкновенное чудо», номинация «Рисованный мультфильм», мультфильм «Запутанные нитки», Администрации муниципального образования г. Братска ДО, 2021 год	**Диплом победителя – 2 место** Дети подготовительных групп - кружок «Разноцветный мир»
13	Большой фестиваль маленьких мультфильмов «Обыкновенное чудо», мультфильм «Живая шляпа», Администрации муниципального образования г. Братска ДО, 2021 год	**Благодарственное письмо – 2 участника**
14	Городской конкурс «Дошкольник XXI века», тема «Мы в XXI веке наследство сберегаем, преданье старины храним, чтим, изучаем!», за качественную подготовку и высокий уровень знаний воспитанников конкурсного задания «В хороводе народной культуры», Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска, МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, 2021 год. Приказ № 378 от 01.04.2021	**Участники:** Специальный приз жури Команда «Забавушка» МБДОУ «ДСОВ № 31»
15	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Экология глазами детей», МБУ ДО «Эколого-биологический центр» муниципального образования города Братска, г. Братск, Приказ № 51 , от 30.04.2021г	**1 участник**
16	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Стихи Великой Победы», МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» г. Братска Приказ № 104 от 11.05.2021г.	**Диплом - Лауреат III степени - 4 ребёнка** **Диплом - Лауреат II степени – 1 ребёнок** **Диплом - Лауреат I степени - 2 ребёнка** **3 участника**
17	Благодарственное письмо XVIII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска – 2021» - участие во II туре Фестиваля и выставке лучших работ в номинации «Изобразительное искусство», Начальник департамента культуры г. Братска	**7 участников**

18	Грамота XVIII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска – 2021» - за успешное участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Начальник департамента культуры г. Братска	**3 участника**
19	Благодарственное письмо XVIII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска – 2021» - за участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Начальник департамента культуры г. Братска	**9 участников**
20	Благодарственное письмо XVIII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска – 2021» - за участие в номинации «Художественное чтение», Начальник департамента культуры г. Братска	**3 участника** (Репецкая Валерия, Данилова Ева, Лазуткин Руслан)
21	Грамота XVIII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска – 2021» - за участие в номинации «Фольклорное хоровое исполнительство», Начальник департамента культуры г. Братска	**16 участников**
22	Городской конкурс творческих работ «Мир животных. Лесные тайны Виталия Бианки», посвящённый творчеству русского писателя - анималиста, в номинации «Изобразительное искусство», Департамент культуры Администрации г. Братска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» муниципального образования г. Братска, май – июнь 2021г.	**Диплом III степени - 6 детей** **Диплом участника - 3 ребёнка** **Диплом III степени – 2 ребёнка**
23	Городской конкурс «Юбилейная книжка-малышка» (к 85 - летию Ю. Черных), МАУ «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, ДО г. Братска, ноябрь 2021г.	**Призёр 3 степени - 1 ребёнок** **Победитель 1 степени - 1 ребёнок** **Участник - 1 ребёнок**
24	Городской муниципальный творческий конкурс «Это Родина моя!», посвящённый Дню народного единства, в рамках городского сетевого взаимодействия, ноябрь 2021г., МБДОУ «ДСКВ № 61»	**Диплом II степени - 2 ребёнка** **Диплом I степени - 2 ребёнка**
25	Городской межмуниципальный конкурс чтецов «Милой маме посвящаю» ноябрь 2021г., МБДОУ «ДСКВ № 61»	**Диплом II степени - 2 ребёнка** **Диплом I степени - 2 ребёнка**
	Региональный уровень	
26	Всероссийский творческий конкурс, «Зимние чудеса», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, г. Иркутск, март 2021г. Протокол заседания экспертного совета № 20 от 14.03. 2021г.	**Диплом победителя I степени - 2 ребёнка**
27	Всероссийский конкурс «Открытка для героя», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке АНО «Научно- исследовательский институт психологии», г. Иркутск, июнь 2021г.	**Диплом победителя 1 степени - 2 ребёнка**
	Всероссийский уровень	
28	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира», ООО Высшая школа делового администрирования.	**Диплом победителя 2 место - 3 ребёнка**
29	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето», ООО «Высшая школа делового администрирования»	**Диплом – 2 место – 15 детей** **Диплом – 1 место – 14 детей**
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино», ООО «Высшая школа делового администрирования, 27.08.2021г. **6 детей**	**Диплом – 1 место** (4 ребёнка) **Диплом – 2 место** (2 ребёнка)
31	Всероссийский детский конкурс и декоративно-прикладного	**Диплом – 1 место**

	творчества «Осенние чудеса», ООО «Высшая школа делового администрирования, от 17.09.2021г.	**2 ребёнка**
32	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», ООО «Высшая школа делового администрирования, от 24.09.2021г. **2 ребёнка**	**Диплом – 1 место** - 1 ребёнок **Диплом – 2 место** - 1 ребёнок
33	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!», ООО Высшая школа делового администрирования, от 15.10.2021г.	**Диплом – 1 место – 7 детей** **Диплом – 2 место - 10 детей**
34	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий», ООО «Высшая школа делового администрирования, от 01.10.2021г.	**Диплом – 1 место - 5 детей (** **Диплом – 2 место - 2 ребёнка**
35	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», ООО Высшая школа делового администрирования, от 08.10.2021г.	**Диплом – 1 место – 4 ребёнка** **Диплом – 2 место - 5 детей**
	Общее количество конкурсов: 35, что на 4 конкурса больше чем в прошлом году. **Всего 168 детей приняли участие в конкурсах, что на 5 детей больше**	**Кол-во победителей и лауреатов: 110** **Кол-во участников 58**

Вывод: Дети под руководством педагогов, родителей активно участвуют в городских конкурсах, показывая хорошие результаты. В ДОУ поддерживается детская инициатива и самостоятельность, творчество в разных видах детской деятельности. **Анализ показал, что 67%** (младшего, старшего и среднего дошкольного возраста) воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня под руководством своих педагогов, что соответствует индикатору оценки.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: Художественно – эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно – эстетическое направление						
1.1	В рамках кабинета «Изостудия» **ДОП для детей по изобразительной деятельности «Разноцветный мир чудес»**	Студия	5-7 лет	22	26	-	+
1.2	В рамках кабинета «Изостудия» **ДОП для детей по изобразительной деятельности «Весёлая**	Кружок	3-5 лет	24	35	-	+

	кисточка»						
1.3	В рамках кабинета «Музыкальный зал» **ДОП вокальной студии «Капельки»**	Студия	5-7 лет	14	22	-	+
1.4	В рамках групповой комнаты и музыкального зала **Фольклорная студия «Забавушка»**	Студия	5-7 лет	22	28	+	_
1.5.	В рамках групповой комнаты **Театральная студия «Колокольчик»**	Кружок	3-7 лет	27	21	+	_

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение в посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в ближайшем будущем начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО МБДОУ «ДСОВ № 31»);
- наблюдения, итоговые занятия.

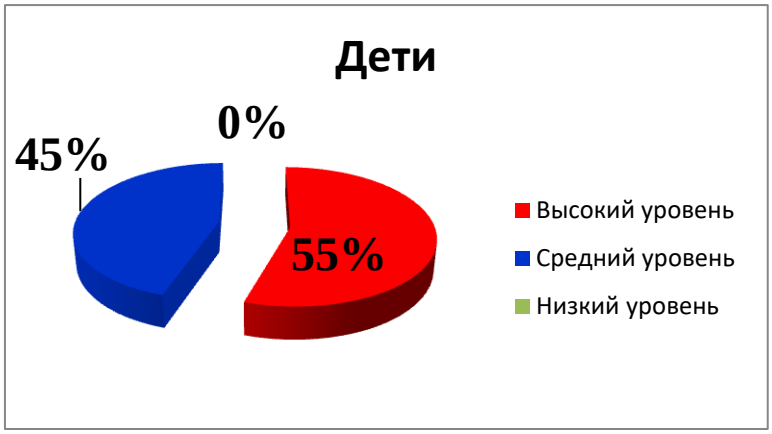
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 31» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	25%	**136**	69%	**12**	6%	**198**	94%
Качество освоения образовательных областей	**61**	31%	**129**	65%	**8**	4%	**198**	96%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 детей в возрасте от 6,5 до 7 лет. Из них в школу не пойдут 3 ребёнка в возрасте 5-6 лет - останутся ещё год в подготовительной группе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



По итогам вторичной диагностики мы видим положительную динамику общего высокого уровня психического развития, он представлен в диаграмме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Дети улучшили способности концентрации и распределения внимания, логических операций, зрительно-моторная координация, умение точно выполнять правила, навыки самоконтроля и самопроверки.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году в период ограничительных действий COVID-19 - дети, которые не смогли посещать дошкольное учреждение в связи со своей заболеваемостью и заболеваемостью родителей, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно - предоставляя обучающий материал (по сравнению с 2020 годом таких детей было очень мало): через WhatsApp, социальные сети – прикрепляя видео сюжеты заданий, занятий, игр, презентаций. А так же подключали индивидуальную работу с ребёнком по выходу в детский сад. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них творческие конкурсы для совместной работы с детьми, консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов и специалистов дошкольного учреждения показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДСОВ № 31» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации г. Братска и Уставом Учреждения и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

1 уровень управления: Административное управление Учреждением осуществляет заведующий – Потаскаева Татьяна Владимировна, образование высшее. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

2 уровень управления: заместитель заведующего по АХР (административно хозяйственная деятельность), старший воспитатель, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления: уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

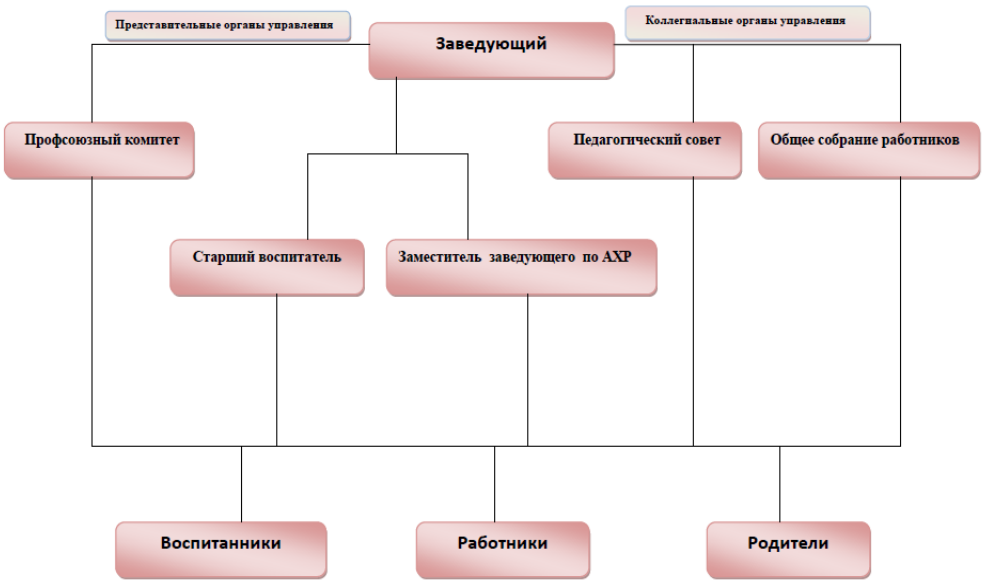
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структурное подразделение	**Содержание деятельности**	**Члены структурного подразделения**
Общее собрание работников	1. Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2. Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 3. Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 4. Ходатайствует о награждении работников Учреждения; 5. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения; 6. Обеспечивает социальную защиту работников Учреждения; 7. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.	Все работники
Педагогический совет	Совет педагогов учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К компетенции педагогического совета учреждения относится: - Реализация государственной политики в сфере образования; - Совершенствование организации образовательного процесса; - Определение основных направлений	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты МБДОУ «ДСОВ №31»

	развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - Рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; - Обсуждение учебно - методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; - Внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - Рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - Обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; - Рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности Учреждения, принятые Педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Заведующим Учреждения	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура управления МБДОУ «ДСОВ № 31»



В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ результатов качества кадровых условий показал: детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают в ДОУ 65 человек. В 2021 году работали 27 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили вновь:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 20 педагогов (74%).

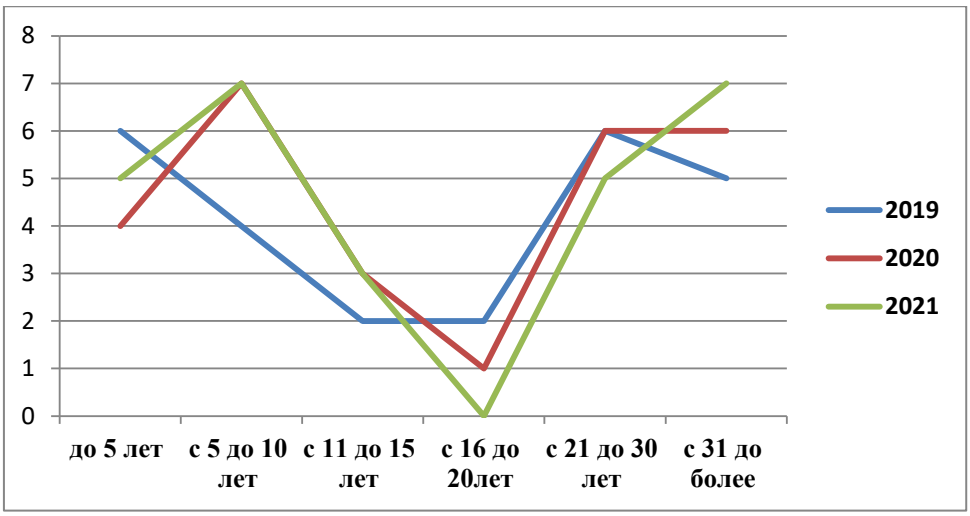
По итогам 2021 года дошкольное учреждение перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников:

От 1 до 5 лет – 5 педагогов - 18,5 %
От 5 – 10 лет – 7 педагогов – 26%
От 10 до 15 лет – 3 педагога – 11 %
От 15 – 20 лет – нет
От 20 до 30 лет – 5 педагогов - 18,5 %
От 30 и 40 – 3 педагога 11 %
От 41 и более – 4 педагога 15 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников:

Стаж педагогических работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Межмуниципальном семинаре «Формирование экологического мышления для устойчивого развития», доклад «Мы ребята-туристята», МБУ ДО «Эколого-биологический центр» муниципального образования города Братска ***(2 педагога*** **получили Диплом участников*: Метельская Н. И.и Сычёва З.Р.- 26-28.01. 2021г);***
- XIII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практики», Министерство науки и высшего образования РФ, Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», 19 марта 2021 г. Братск, Приказ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» № 10 от 15.03.2021г.:***4 педагога получили сертификаты участников:***

- Потаскаева Т.В., Михеева Е.А., Гнусарева Л.М. выступили с докладом по теме «Пути освоения и внедрения социо-игровой технологии в работу дошкольной образовательной организации, как процесс повышения качества дошкольного образования»;

- Педагог-психолог - Федосеева Н.А. выступила с докладом по теме «Коррекция агрессии детей старшего дошкольного возраста методами арт-терапии».

- II муниципальной педагогической мастерской по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи «Гармония» муниципального образования города Братска:

- Педагог дополнительного образования Гнусарева Н.Г. - выступила с мастер-классом в номинации «Мастер-класс по декоративно прикладному и изобразительному творчеству» (лепка, рисование, аппликация), в котором педагог обучает технологии выполнения действия/ изготовления продукта, 2021год;

- Воспитатель Метельская Н.И. - выступила с мастер-классом в номинации «Изготовление развивающей предметно пространственной среды», 2021 год.

- VIII межнуниципальном Flash – семинаре «Изюминка в моей работе», Доклад «Мини-музей «У моей России длинные косички» как средство формирования представлений детей старшего дошкольного возраста о культуре и быте народов России», Администрация МО города Братска. ДО, МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» МО города Братска, приказ № 856, от 13.12.2021г. ***(2 педагога).***

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, **эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и представляют**

свой опыт работы. Так в 2021 году методические объединения посещали 13 педагогов, из них представили опыт работы в рамках школы современного педагога 9 педагогов:

- Воспитатели - Васильева Т.А. и Одинцова Н.А. представили опыт работы в рамках ШСП направление «Воспитатель группы раннего возраста» по теме «Фольклор как эффективное средство развития речи детей раннего возраста» - апрель 2021г.;
- Педагог – психолог Федосеева Н.А., первая квалификационная категория провела онлайн мероприятие на платформе ZOOM: **Мастер - класс** «Социо-игровая технология как основное условие развития ребёнка в игровом общении со сверстниками», в рамках работы городской ШСП, направление ПМ «Социо-игровая технология» - март 2021г.;
- Старший воспитатель – Михеева Е.А., первая квалификационная категория провела онлайн мероприятие на платформе ZOOM: **Мастер - класс** «Трансформация традиционных игр в игры социо-игровой направленности; Технология составления и написания игр» - апрель 2021г.;
- Воспитатели: Гнусарева Л.М. - высшая квалификационная категория, Овсянникова А. В., Лазуткина О. А., педагог дополнительного образования - Гнусарева Н. Г. провели онлайн мероприятие на платформе ZOOM: Мастер-класс «Принципы режиссуры (руководства) занятия в социо-игровом стиле в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; Практическое занятие: технология составления технологических карт НОД», в рамках работы городской ШСП, направление ПМ «Социо-игровая технология»: где поделились опытом работы проведения НОД с детьми дошкольного возраста - апрель 2021г.;
- Старший воспитатель - Михеева Е.А. - Благодарность, за предоставление передового педагогического опыта на тему «Социо-игровая образовательная технология: опыт внедрения, управление качеством реализации»:
1. 28.10.2021г. Тема мастер-класса «Социо-игровая образовательная технология: опыт внедрения, управление качеством реализации» в подготовке бакалавров, профиль «Дошкольное образование - Дополнительное образование», Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» педагогический институт;
2. Тема мастер-класс для студентов 2 курса, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» педагогический институт», Онлайн-мероприятие по теме "Основы социо-игровой технологии. Трансформация традиционных игр в игры-дела, игры-задания социо-игровой направленности" - 19.11.2021г.:
- Педагог дополнительного образования - Гнусарева Н. Г. представила опыт работы на Фестивале сетевых сообществ -2021- Методическая выставка, в рамках Педагогической мастерской "Социо - игровая технология" – по теме «Мир искусства» - сборник игр социо-игровой направленности для детей 6-7 лет в рамках темы «Жанры изобразительного искусства», 16 ноября 2021г.;
- Старший воспитатель - Михеева Е.А. представила опыт работы на Фестивале сетевых сообществ -2021- Методическая выставка, в рамках Педагогической мастерской "Социо - игровая технология" – по теме Методический календарь «Путеводитель в социо-игровую технологи», 16 Ноября 2021г.;
- Музыкальный руководитель – Волкова О.И. представила опыт работы на Фестивале сетевых сообществ -2021- Методическая выставка, в рамках ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ» - по теме Тематический комплекс музыкальных подвижных игр народов Сибири «Веселая радуга дружбы» (старший дошкольный возраст), 16.11.2021год;
- Педагоги МБДОУ «ДСОВ № 31» представили опыт работы в рамках МАУ ДПО "ЦРО" Совета молодых педагогов города Братска. Организаторы методической мастерской по теме «Социо-игровые технологии в ДОУ» в рамках 5 мастер-классов - 17.12 2021г.:

1. Старший воспитатель - Михеева Е.А. – мастер-класс по теме «Социо-игровая технология: идеи, игровые приёмы, способы организации детской деятельности и игры социо-игровой направленности»;
2-3. Воспитатель - Овсянникова А.В. – мастер-класс по теме «Социо-игровая технология: идеи, игровые приёмы, способы объединения в компании, способы получения дела - задания посыльными в пространстве вашей группы ";
4. Воспитатель - Лазуткина О.А. - мастер-класс по теме «Социо-игровая технология: идеи, игровые приёмы, способы выбора посыльных";
5. Педагог дополнительного образования - Гнусарева Н.Г. - мастер-класс по теме «Социо-игровая технология: идеи, игровые приёмы, способы представления дел-заданий".

Участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Из 27 педагогов в конкурсах приняли участие 13:

- на муниципальном уровне:

1. Участники социального проекта муниципального уровня «Золотое сердце» среди начинающих педагогов города Братска 2021 год ***(4 педагога)***.
2. Лауреаты II степени. Городской педагогический конкурс для начинающих воспитателей и педагогов-стажистов групп раннего возраста «Две звезды», по теме педагогического проекта «Мини-музей «Матрёшка», как инновационная форма взаимодействия детского сада и семьи», Администрации муниципального образования г., Братска, начальник Департамента образования, Приказ № 325, 24 от мая 2021г. ***(2 педагога).***
3. Призёр II степени муниципального конкурса профессионального мастерства на лучшую психолого-педагогическую программу в рамках деятельности Школы современного педагога, направление «Психология ДОУ» в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы», название программы «Игралочка» для детей раннего возраста и их родителей, МАУ ДПО «ЦРО» муниципального образования города Братска. Приказ № 259 от 19.10.2021г. ***(педагог-психолог Федосеева Н.А.).***
4. Участник городского конкурса методических разработок «Творческий поиск», организованного в рамках деятельности Педагогической мастерской «Технология познавательно-исследовательской деятельности», МАУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования г. Братска, 2021г. ***(воспитатель-СычёваЗ.Р.).***
5. Участник муниципального конкурса методических разработок «Моя идея», организованного в рамках деятельности педагогической мастерской «Социо-игровая технология», МАУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования г. Братска, 2021г. ***(Педагог дополнительного образования - Гнусарева Н.Г.).***
6. Участник муниципального этапа регионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации «Лучший молодой воспитатель», Администрации муниципального образования г. Братска Департамент образования, 2021 год ***(Овсянникова А.В.).***

- на региональном уровне

1. Победители, XI Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021, с проектом Методическое пособие "Сибирская береста», от 18.02.2021г., Председатель оргкомитета Международной ярмарки социально-педагогических инноваций В.И. Гусаров ***(8 педагогов).***
2. Лауреаты, XI Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021, с проектом Мини-музей «Сибирская береста», как средство обогащения и развития педагогов, детей и родителей», от 18.02.2021г., Председатель оргкомитета Международной ярмарки социально-педагогических инноваций В.И. Гусаров ***(6 педагогов).***
3. Участник, XI Межрегиональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021, с проектом Иллюстрации детских сказок как средство развития творческих способностей детей, от 18.02.2021г., Председатель оргкомитета Международной ярмарки социально-педагогических инноваций В.И. Гусаров ***(1 педагог).***
4. Диплом победителя III степени - Всероссийского конкурса «Мастерство и инновации», конкурсная работа Технологическая карта «Деревянная игрушка», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, г. Иркутск, ноябрь 2021г. Серия 1121МИИ № 74, Протокол заседания экспертного совета № 67, от 27.10.2021г. ***(воспитатель - Мишкорудная О.В.).***
5. Диплом победителя III степени - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Психологические находки», конкурсная работа Мастер-класс «Арт-терапия как метод психологической коррекции агрессивного поведения детей», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, г. Иркутск, Серия о521 ПН № 30, Протокол заседания экспертного совета № 29, от 01.05.2021г.***(Федосеева Н.А.).***
6. Диплом № АА 8007 - Всероссийский профессиональный (дистанционный) конкурс «Воспитатель года России – 2021», призёр в номинации «Лучший сайт», проведённым Центром дистанционного образования с 31 Марта по 7 мая 2021г. ***(Овсянникова А.В.).***
7. Диплом победителя I степени - Всероссийский конкурс «Новое решение 2021», методическая разработка «Сборник игр «Сибирская береста», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии, г. Иркутск, Июнь 2021г. Протокол заседания экспертного совета № 28, от 01.05 2021г. ***(10 педагогов)***

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для информирования семей воспитанников о воспитательно-образовательном процессе обучающихся. Организация онлайн –занятий не проводилась , так как в этом не было необходимости. Практически все дети посещали дошкольное учреждение регулярно, если и требовалась работа с ребёнком (отсутствие по болезни не более 1 недели), то поводили в рамках индивидуальной работы по выходу. Режим работы в дистанционном формате даёт возможность педагогам взаимодействовать, проводить родительские собрания с семьями воспитанников на платформе ZOOM, в свободное от работы время, так как отсутствуют необходимые технические средства в каждой возрастной группе - для работы в онлайн-режиме. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель, заведующий) необходимо в 2022 году

поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии средств). А так же продолжить работу по наполнению ЭОР ДОУ в рамках ООП ДО (продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для пополнения и облегчения работы педагогического коллектива к подготовке к НОД с детьми и проведению различных мероприятий и использованием ИКТ).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. **Так, 55% родителей отмечают,** что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, **35% родителей частично удовлетворены** процессом дистанционного освоения образовательной программы и **10% не удовлетворены**. При этом родители считают, что педагоги должны проводить онлайн – обучение в формате «Здесь и сейчас» - в режиме реального времени. Но у детского сад таких возможностей и технического оборудования нет. Есть другие формы работы для привлечения детей к дистанционному обучению, которые и предлагал детский сад семьям воспитанников которые не посещали дошкольное учреждение во время болезни – COVID-19.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический комплект по сопровождению ООП ДО – оснащён полностью, с учётом программы «Развитие»: оснащён методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и формирующей частью ООП ДО.

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя:

№	Перечень пособий
1	Практико-методическое пособие «Моя Родина – Братск!» Авторский коллектив педагогов МБДОУ «ДСОВ № 31»
2	Практико-методическое пособие «Развивай-ка» (для детей раннего возраста) автор: педагог – психолог Федосеева Н.А.
3	Практико – методическое пособие «Народный календарь» автор: музыкальный руководитель Волкова О.И.
4	Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, издательство «АСПРИНТ»,

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 1 - компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами только: в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, педагога дополнительного образования, а так же в одной из младшей группе.
- инвентарная книга **библиотечного фонда** – согласно данного документа в дошкольном образовательном учреждении библиотечный фонд составляет на 05.04.2021г. – всего 1339 книг.
- **Перечень подписных изданий», которыми пользуются педагоги ДОУ:**

- как настольный журнал (Журнал «Дошкольное воспитание», издательский дом «Воспитание дошкольника», Журнал «Ребенок в детском саду», Журнал «Музыкальный руководитель»)

- как электронный носитель (Журнал «Справочник старшего воспитателя», издательский дом «МЦФЭР», Журнал «Справочник руководителя», Журнал «Справочник педагога-психолога», Журнал «Управление образовательной организацией в вопросах и ответах» - в электронном виде)

Начата систематизация ресурсов на цифровых носителях (презентации, книги в электронном виде). Педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (представлены на сайте Учреждения). Продолжается оснащение ДОУ компьютерной техникой. В Учреждении имеется компьютеры - 4, ноутбуки –6, принтер - 7, из них 1 – цветной, телевизор – 5, мультимедийный проектор -3, музыкальный центр -1, музыкальная колонка – 1, подключены к Интернету – 5 рабочих мест + WI-FI по саду.

Педагоги имеют возможность поиска в сети Интернет необходимой информации, возможности публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие и развивающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеофильмы о жизни детей в детском саду.

В учреждении функционирует электронная почта snegirek31@mail.ru , официальный сайт: https://31sad.ru/

Таким образом, учебно-методические ресурсы представлены программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, справочниками, детской художественной литературой. Обеспеченность МБДОУ «ДСОВ № 31» в целом соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО по всем возрастным группам. Представлен обобщённый опыт работы педагогов: проекты, практические материалы по планированию воспитательно-образовательной деятельности и другие.
Планируется дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов, так как не все группы ДОУ оснащены ноутбуками.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изостудия + мини-музей театральных кукол – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет конструирования в рамках ООП ДО;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет— 1.

Здание оборудовано пожарной и тревожной сигнализацией, главный вход в здание и 4 группы на 1 этаже - оборудованы магнитным замком с видео окном (для отдельного входа в ясельные группы). Имеются оборудованная спортивная площадка для физкультурных занятий и спортивных игр. Для каждой возрастной группы выделена игровая площадка. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Дошкольное учреждение принято без замечаний в 2021г. На территории ДОУ установлено 10 видеокамер. В здании установлено 5 видеокамер (1-центральный вход; 2- весь коридор; 2 – в кухонном блоке). В дошкольном учреждении разработан пропускной режим.

• имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.

• созданы структурные подразделения, способные обеспечить деятельность учреждения в критических ситуациях:

- штаб гражданской обороны;
- добровольная пожарная дружина;

• установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка;

• ведется работа с детьми по ОБЖ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Всё оборудование, дидактический материал, раздаточный материал, мебель – соответствует возрасту детей.

Созданы условия для творческой активности детей (созданы центры активности в рамках ООП ДО).

Почти в каждой дошкольной группе оборудованы мини-музеи: «Русская изба», «Сибирская береста», Белоствольная берёза», «Деревянная игрушка», «Русская матрёшка», «Колокольчики», «Народные промыслы», «У моей России длинные косички», «Музей камней», «Музей озера Байкал».

В 2021 году в рамках создания открытого образовательного пространства, развития инициативы и самостоятельности детей, а так же умения делать свой личный, осознанный выбор - в ДОУ организована новая форма работы с детьми -

Открытая площадка ДОУ «Выбираю сам» (2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста). Площадка включает в себя три студий:

- Лаборатория исследовательской деятельности - «Кот Учёный» (кабинет конструирования);
- Творческая мастерская «Творцы» - лаборатория художественно-эстетической направленности (кабинет Изостудии);
- Спортивная студия «Силовичок» - развитие силовых и координационных способностей детей (физкультурный зал).

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ построена с учетом требований ФГОСДО

Содержательная насыщенность среды	- Образовательное пространство групповых и функциональных помещений оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (см. выше). - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: - игровую, познавательно- исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей: - Ширмы; -Материалы для моделирования пространства самими детьми (ткань, заместители, бросовые материалы);
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
Вариативность среды	Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей *Функциональные помещения для организации полноценного развития детей* **Физкультурно-оздоровительный комплекс** - *физкультурный зал;* - *медицинский блок.* Физкультурный зал оснащен всем необходимым. Для занятий детей приобретено и изготовлено разнообразное стандартное и нестандартное двигательно-игровое оборудование в соответствии с реализуемой в ДОУ программой спорт ориентированного физического воспитания детей: - оборудование для организации занятий легкой атлетикой; - оборудование для занятий гимнастикой; -оборудование для игр с мячом; - оборудование для занятий лыжным спортом.

	- оборудование для развития физических качеств. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с лицензией на право осуществлять медицинскую деятельность. **Художественно-эстетический комплекс** - *музыкальный зал.* Оформление музыкального зала отвечает всем требованиям эстетики. Для проведения занятий имеется необходимое дидактическое обеспечение. Для театрализованных игр и танцев имеются костюмы и для детей и взрослых. - *изостудия.* Изостудия оснащена всем необходимым оборудованием, которое можно видоизменять в зависимости от темы недели, времени года, календарных праздников. В изостудии есть мини картинная галерея братского художника Логинова О.М., все виды изобразительного и декоративно - прикладного искусства (живописью, графикой, скульптурой, предметами народных промыслов), репродукции картин художников. Так же активизируют эстетическое восприятие детей народные игрушки (Дымковские, Филимоновские, Богородские), мольберты для рисования, есть все материалы и оборудование, необходимое для детской изобразительной деятельности. Всё это позволяет развивать художественное восприятие окружающего мира, чувство красоты, декоративности, умение правильно оценивать художественное творчество. - *кабинет конструирования.* Имеется стенка - стеллаж с разнообразными наборами для конструирования (объёмными деревянными строительными деталями простой геометрической формы), иллюстративный материал графического изображения этих деталей, иллюстрации для рассматривания различных построек, трафареты для черчения, альбомы. ***В группах*** ***Центры активности:*** удачное пространство представлено так называемым *принципом комплексирования и свободного зонирования:* ● *«Кабинет»* - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей. Место для размещения некоторых материалов по сенсорике, математике, логике, грамоте, а также дидактических материалов – игр типа лото, домино. ● *«Мастерская»*, где кроме материалов по конструированию располагаются материалы по ориентировке в пространстве. ● *«Театр»,* размещаются не только материалы специфически театральные (ширма, наборы кукол, режиссерские и театрализованные игры и т.д.), но и некоторые материалы по разделу литературы и развитию речи. Я и мир. ●*«Изостудия»* - восприятие произведений изобразительного искусства и условия для продуктивных видов деятельности. ● «Уголок природы» - помещаются комнатные растения, растения, характерные для различных времен года, природных

	зон и экологических систем. ● Уголок для сюжетно - ролевой и других игр - обеспечивает условия для самостоятельных игр. ● Уголок экспериментирования ● Центр книги ● Физкультурный уголок ● Музыкальный уголок ● Открытая площадка ДОУ «Выбираю сам» (задействованы кабинеты: Конструирования, физкультурный зал и изостудия).
Доступность среды	• Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; • Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; Исправность и сохранность материалов и оборудования. В ДОУ функционирует кабинет педагога - психолога, который оборудован в соответствии с принципами психокорекционной и психопрофилактической работы с детьми и взрослыми (родителями и педагогами).
Безопасность предметно-пространственной среды	Соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования: - соблюдение инструкции по технике безопасности; - материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям

Улучшение материально-технической базы ДОУ за 2021г. Приобрели новые:

- музыкальные инструменты в музыкальный зал:

Свистулька "Грибок", "Птичка», «Коза», Румба – 2шт. , Деревянная свистулька "Птичка" , "Человечек в колпаке",Агого, тон-блок деревянный, Музыкальный набор №1 с ложками, Рубель средний, Треугольник на подставке, Свистулька водная Сова, Бубенцы "Животные", Шаркунок с ручкой малый, Трещотка круговая, Клавес, Коробочка средняя, городецкая роспись, Ложки веерные «пятёрка», с бубенцами; Трещотка двухполосная, Шарманка, Тамбурин, Гуиро деревянный.

- Игры по математическому развитию:

«Умные клеточки», «Тренажер для развития математических способностей», Радужная паутинка Треугольник, Счетные палочки Кюизенера, Ассоциации Цвета, Страна Блоков и Палочек, Вместе весело играть Альбом к БД и Счетные Палочки Кюизенера, Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.

- спортивный инвентарь в физкультурный зал и группы:

Мячи резиновые, диаметр 10 см - 10 шт., Мячи резиновые, диаметр 20 см, – 10 шт**.,** массажные коврики для профилактики плоскостопия: "Океан чудес" - 3 шт., Коврик-тренажер - 3 шт., Умный светофор – 4 шт.

- конструктор «Фанкластик»: для детей 4-5 лет - 2 набора; для детей 5-6 лет - 2 набора

- сенсорные игры для детей раннего и младшего возраста возраста: Волшебные комодики для развития сенсорных способностей: Книжные странички – 4 шт., Пуговки – 4 шт.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт:

- **Заменили окна:** Группа «Сорока» - 1 пролет; окно в приемной группа «Сорока»; Окно в приемной группа «Лимпопо»; Окно в группе «Лесовичок» - 1 пролет; Окно в группе «Петушок» - 1 пролет.
- **Поставили новые кабинки** в группе «Гномик»
- **Установили рециркуляторы** в туалетной комнате «Теремок» и «Солнышко».
- **Произошла частичная замена светильников** (которая осуществляется каждый год по мере необходимости).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке: поставили холодильник, стеллаж кухонный, стол кондитерский, установили рециркулятор на пищеблоке.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию: цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения; пищеблока; по замене линолеума в группах и спальнях групповых помещений - определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2016 г. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Система управления образовательной организацией;
2. Соответствие деятельности образовательной организации ФГОС ДО (содержание, организация и качество подготовки обучающихся);
3. Требования к структуре образовательной программы ДО и её объёму.
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы:
   - кадровые условия
   - материально-технические условия
   - развивающая предметно-пространственная среда
   - психолого-педагогические условия
   - финансирование
5. Требования к результатам освоения ООП ДО.
   - Оценка образовательной деятельности
   - Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
6. Качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворённости качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников).
7. Востребованность воспитанниками МБДОУ «ДСОВ № 31».

К каждому объекту разработаны критерии, разработаны показатели и индикаторы оценки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 3 ребёнка остаются в подготовительной группе - по решению родителей, остальные дети зачислены в школы.

В период с января по декабрь 2021 года проводилось **анкетирование 133 семей воспитанников, с целью изучения удовлетворенности родителей** (законных представителей) качеством предоставления образовательной услуги. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют об оптимальном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — **92%;**
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — **95%;**
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — **82% ;**
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — **96%;**
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — **83% .**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. **Так, 55% родителей отмечают,** что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, **35% родителей частично удовлетворены** процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	Человек	**252** **252**
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		**1**
в семейной дошкольной группе		**0**
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		**0**
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	**54**
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	Человек	**198**

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
12-часового пребывания		**252 (100%)**
12—14-часового пребывания		**0 (0%)**
круглосуточного пребывания		**0 (0%)**
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		**0 (0%)**
обучению по образовательной программе дошкольного образования		**252 (100%)**
присмотру и уходу		**252 (100%)**
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	**19,9**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	**27**
с высшим образованием		**11 (41%)**
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		**11 (41%)**
средним профессиональным образованием		**16 (59%)**
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		**16 (59%)**
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	**10 (37%)**
с высшей		**1 (4%)**
первой		**9 (33%)**
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		**5 (18,5 %)**
больше 30 лет		**7 (26 %)**
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте: до 30 лет		**20 (74%)**
от 55 лет		**0**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	**27 (100%)**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	**27 (100%)**
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	**8/1**
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	**Да**
инструктора по физической культуре		**Да**
учителя-логопеда		**Нет**
логопеда		**Нет**
учителя-дефектолога		**Нет**
педагога-психолога		**Да**
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	**1753 кв.м.**
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	**187 кв. м.**
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	**Да**
музыкального зала		**Да**
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		**Да**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.